

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»  
муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №1»  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Рассмотрена на заседании  
совета обучающихся  
МАОУ «Гимназия №1»  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Согласована  
Советом родителей  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю  
директор МАОУ «Гимназия №1»  
Кузьмин О.А.  
приказ № 161  
от «30» августа 2022г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Бугуруслан, 2022г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1.	
ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2.	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3.	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	39
Календарный план воспитательной работы	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее, соответственно — Программа школы), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее МАОУ «Гимназия №1») разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных

религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность,</p>



	<p>соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира,</p>

многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.  
Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины –</p>

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности</p>

	<p>человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны

	<p>окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан,</p>

	<p>уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознательный патриот своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей,</p>

	<p>религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное</p>

	<p>поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p>



	<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МАОУ «Гимназия №1» основана в 1997 году. В гимназии обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В гимназии обучаются дети разных национальностей. Все это делает наш облик и воспитательную систему неповторимым и необычным. Этнокультурные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Реализация

социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями- партнерами. Для МАОУ «Гимназия №1» это: отдел КДН и ЗП, администрация г.Бугуруслана, библиотеки им. С.Т.Аксакова и В.И. Ленина, музыкальная школа, храма Успения Пресвятой Богородицы, ТМТ «Золотой ключик», детско-юношеская спортивная школа им. Борова, ФОК «СИЯЖАР», драматический театр им. Н.В. Гоголя, кинотеатр «Родина», Бугурусланский краеведческий музей, Бугурусланский наркологический диспансер, Станция юных техников, ЦРТДЮ, выставочный зал города Бугуруслана, МО МВД России «Бугурусланский».

Основными характеристиками воспитывающей среды гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «Новогодние праздники», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Новое поколение», отряда ЮИД, отряда «ДЮП», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала,

сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности.

Также гимназия активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

-проект «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности гимназии. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада гимназии, реальной деятельности, имеющихся в гимназии ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в гимназии или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

### **3.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **3.2. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников.

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-

патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Моё Оренбуржье», волонтерский отряд «Новое поколение», проект "Киноуроки в школах России", уроки мужества).

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Учусь создавать проект», «Школа исследователей», «В мире проектов», «Моделирование роботов», «Физика в исследованиях», «Компьютерная графика и черчение», «Экспериментальное решение задач по химии»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Удивительный мир биологии», «За страницами учебниками биологии»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Чемпион», «Школа мяча», «Мир шахмат», «Спортивные игры», «Волейбол», «Общая физическая подготовка»);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (кружок «ЮИД», «ДЮП», «Школьный медиа-центр»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств,

художественного творчества разных видов и жанров;

- оздоровительной и спортивной направленности.

### **3.3. Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (проект «Билет в будущее», «уроки Мужества»);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выбор лидера школы, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классные поручения, школьное самоуправление);
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями состоящими на профессиональных учетах, работа с одаренными детьми, консультации и другое);
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (ведение портфолио учащегося);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МАОУ «Гимназия №1»;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («День варенья», «А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, минифутболу, пионерболу, теннис и другое).



- организация работы по профилактике правильного (здорового) питания:  
проведение

Внеклассных мероприятий, лекториев, формированию правильного (здорового) питания; реализация мероприятий в рамках курса «Формула здорового питания»; контроль за качеством питания и питьевым режимом; проведение родительских собраний и индивидуальных бесед по вопросам правильного рационального питания школьника.

### **3.4. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- еженедельная Церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна;

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день пожилых людей; День Учителя; День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Новый год, Освобождение Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда, Месячник военно- патриотического воспитания День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День славянской письменности и культуры, Международный день защиты детей, День России, День памяти и скорби;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе

- («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);
  - социальные проекты в МАОУ «Гимназия №1», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МАОУ «Гимназия №1» («День Памяти», митинги, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку);
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии в музей, посещение спектаклей, театральных постановок, киносеансов);

### **3.6. Предметно-пространственная среда**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях,

укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинарко, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.7. Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МАОУ «Гимназия №1»;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);

- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД г.Бугуруслана;

- родительские интернет-сообщества- группы в Вацап, Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией гимназией).

### **3.8.Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МАОУ «Гимназия №1».
- члены совета самоуправления школы активные участники РДШ.

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

### **3.9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической средыобеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся

(оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В МАОУ «Гимназия №1» организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Организация работы по профилактике употребления ПАВ:

- тематические классные, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения;

- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;

- проведение дней здоровья.

### **3.10. Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МАОУ «Гимназия №1» это: отдел КДН и ЗП, администрация г.Бугуруслана, библиотеки им. С.Т.Аксакова и В.И. Ленина, музыкальная школа, храма Успения Пресвятой

Богородицы, детско-юношеская спортивная школа им. Борова, ФОК «СИЯЖАР», Драматический театр им. Н.В. Гоголя, кинотеатр «Родина», Бугурусланский краеведческий музей, Бугурусланский наркологический диспансер, Станция юных техников, ЦРТДЮ, выставочный зал города Бугуруслана, МО МВД России «Бугурусланский».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, концертные программы и другое).

### **3.11. Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы гимназии предусматривает:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о



существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **3.12. Детские общественные объединения**

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение «Бригантина» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (реализация проекта «Школьный двор»);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

С целью вовлечения молодых людей в добровольческую деятельность, пропаганды ценностей здорового образа жизни, формирования в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению наркотических веществ, алкоголя и курения, формирования навыков нравственного поведения, развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, просветительского и духовно-нравственного воспитания учащихся, воспитания в детях любви к Родине и чувство патриотизма, сформировать сплоченную команду волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни среди подростков, обучающихся в МАОУ «Гимназия №1» функционирует

волонтерский отряд «Новое поколение».

Волонтерский отряд «Новое поколение» - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории школы, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам).

Волонтерский отряд призван воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защите их жизни и здоровья, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

С 2016 года в гимназии осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Чемпион». В него входят учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родители. Совет клуба под руководством учителей организует физкультурно – оздоровительную работу:

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- организация физкультминуток на уроках, динамических паузах;
- дни здоровья «За здоровый образ жизни!»;
- проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
- организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;
- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
- участие в «Президентских состязаниях»;
- участие в фестивалях ГТО.

### **3.13. Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации

обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа ВКонтакте, интернет-сайт гимназии – разновозрастное сообщество обучающихся, родителей и педагогических работников, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

### **3.14. Школьный музей**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в МАОУ «Гимназия №1» во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они

непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции. Основными экспозиционными разделами школьного музея МАОУ «Гимназия №1» являются «История нашего города», «Детство, опалённое войной», «Школа: вчера, сегодня, завтра...». Ученики гимназии принимают участие в организации выставок по основным темам «Оренбуржье и Космос», уголок боевой славы «Вершина мужества: Афганистан», «История в значках», раздел «Нумизматика», «История простых вещей», «Бессмертный полк».

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников: 31 человек основных педагогических работников, 2 педагога - внешний совместитель.

96,7% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 3 % - первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты: педагог-психолог. В гимназии 22 класса, в которых работают 22 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

#### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;

2. Положение о дежурстве МАОУ «Гимназия №1»;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия №1»;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений;
7. Положение о родительском комитете МАОУ «Гимназия №1»;
8. Положение о школьной службе медиации МАОУ «Гимназия №1»;
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия №1»;
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Гимназия №1»;
12. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МАОУ «Гимназия №1»;
15. Положение о школьном спортивном клубе.

Ссылка на размещенные документы: <http://gimnazia1.ucoz.ru/>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

□ соответствия процедур награждения укладу жизни гимназии, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

□ прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

□ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В гимназии применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- награждение почетными грамотами и дипломами за активное участие в

школьных мероприятиях, творческих конкурсах.

-награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

*Самое большое, что может  
сделать человек для других людей,  
- это воспитать хороших детей.*

*Ч. Айтматов*

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) *целью воспитания* в МАОУ «Гимназия №1» являлось личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало
- ✓ на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- ✓ (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть
- ✓ в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В июле 2020 года были внесены изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ», которые были связаны с воспитанием. В изменениях выделялись два самых главных акцента:

1. Касается самого понятия «воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности.



2. Касается документов: основные общеобразовательные программы должны включать также рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа в нашей гимназии – традиционно является одним из приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения и всего педагогического коллектива.

Воспитательная деятельность гимназии осуществлялась на основе программно - целевого подхода: программа развития, рабочей программы воспитания, программа патриотического воспитания «Мы – патриоты», программа «Здоровье гимназистов и педагогов гимназии», программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, а также совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов учреждений культуры и спорта. Воспитание осуществлялось на уроке и во внеурочной деятельности: на базе гимназии работали творческие объединения, спортивный клуб «Чемпион», осуществляла свою деятельность ДОО «Бригантина», РДШ, волонтерский отряд «Новое поколение», отряд ЮИД «Светофор», ДЮП «БОСП».

Реализация цели проводится по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

Модули инвариантные:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Модули вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- Организация предметно-эстетической среды»,

руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями - Письмо Министерства

М  
оду  
ль  
ь  
«Кла  
сно  
е

просвещения РФ от 12 мая 2020 г., уставом МАОУ «Гимназия №1», рабочей программой воспитания.

Круг обязанностей опирается на следующие блоки (направления):

1. Работа с классным коллективом (организация учебной работы).

2. Индивидуальная работа с обучающимися (изучение личности и коррекция в воспитании школьников, организация учебной работы с отдельными обучающимися)

3. Работа с учителями-предметниками, преподающими в классах.

4. Организация внеклассной жизни.

5. Работа с родителями или их официальными представителями.

На начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке все папки классных руководителей. Воспитательная работа в классах планируется с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «Гимназия №1», с учётом общегимназической цели и стоящих перед классным коллективом задач, а также возрастных особенностей обучающихся. У классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, психолого-педагогические характеристики классного коллектива, социальный паспорт, схемы самоуправления, листы занятости, работа с родителями и с учителями-предметниками, календарный план воспитательных мероприятий, журналы инструктажей.

Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, участие в проекте «Билет в будущее», День учителя, «День единства народов России», мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», акция «Волшебство Новогодней поры», акция «Блокадный хлеб», День

космонавтики, акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы, часы общения, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД.

#### Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 125-летию со дня рождения русского поэта С. Есенина, урок истории, посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются

в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в гимназии осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

□ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

□ формирование кружков, секций, клубов, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

□ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

□ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

□ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1 – 11 классов. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №1» происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

□ Общеинтеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», «Я – исследователь», «Шахматы», «Развиваем дар слова», «В мире проектов», «В мире русской словесности», «Занимательная биология», «Финансовая грамотность», «Межкультурные коммуникации», правовой клуб, «Робототехника», «Юный химик», «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций», «Смысловое чтение» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

□ Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности «Музыкальная палитра», «Волшебные краски» направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

□ Туристско-краеведческое направление. Курсы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

□ Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности «Чемпион», «Непоседы», «Волейбол», «Баскетбол», «Русская лапта», «Футбол»,

«Общая физическая подготовка», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Охват учащихся внеурочной деятельностью всего – 547 чел. (каждого ученика считаем один раз); % от числа всех школьников - 96%. По этим данным мы вычисляем количество детей, неохваченных внеурочной деятельностью: 1 чел. - ученик на домашнем обучении, 20 человек – посещают во время наших кружков, кружки в учреждениях дополнительного образования. Можно констатировать, что внеурочной деятельностью охвачено достаточное число обучающихся гимназии.

Выбрана модель внеурочной деятельности – оптимизационная т.е. за счет внутренних ресурсов гимназии. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии (виртуальные), игры, соревнования, проектные и поисковые исследования и т. д.

Анализ документации руководителей кружков: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности показал, представленные программы содержат все необходимые критерии и показатели, соответствуют требованиям. Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Методическая база руководителей кружков и спортивных секций имеет дидактические материалы, электронные ресурсы, необходимое спортивное оборудование для качественного проведения занятий. Занятия проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В соответствии с планом работы гимназии на 2021-2022 учебный год и в целях изучения состояния организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ноябре 2021г. был проведен тематический контроль по внеурочной деятельности 5-11 классов. В ходе контроля было посещено 5 занятий по внеурочной деятельности: в 10а классе кружок «Правовой клуб» (рук. Сальникова О.Н.) по теме «Правовые основы брака и семьи. Родители и дети»;

«Финансовая грамотность» (рук. Газизуллина О.В.) экскурсия в доп.офис АО "БАНК ОРЕНБУРГ"; в 11а классе было посещено занятие кружка «Межкультурные коммуникации» (рук. Тарханова Т.М.) по теме «Киноискусство»; в 10б классе кружок «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций» (рук. Мордасова Н.А.) занятие по теме «Одноатомные спирты и их влияние на организм человека»; в 10а и 10б классах (рук. Жаншеев З.С.) кружок «Общая физическая подготовка».

В декабре 2021г. был проведен тематический контроль по внеурочной деятельности 1-4 классов. В ходе контроля было посещено 7 занятий по внеурочной деятельности: в 1а классе (рук. кружка Шинкарёва И.Г.) было посещено занятие кружка «Моё Оренбуржье» на тему «Игры наших бабушек и дедушек», в 3а классе (рук. кружка Прыткова С.Н.) провела занятие «Изучение и освоение возможностей программы «Powerpoint», во 2б классе посещено занятие-викторина «Мы – друзья птиц» на кружке «Моё Оренбуржье» (рук.кружка Селедкова Л.В.), в 4б классе кружок «Школа исследователей» (рук.кружка Морозова Е.В.), в 4а класса «Моё Оренбуржье» (рук.кружка Вишнякова Е.В.) посещено занятие «Сбор материала об истории создания сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», 1б классе посещено занятие кружка «Моё Оренбуржье» (рук.кружка Базюк Е.В.) на тему «Герб моей семьи», во 2а классе (рук.кружка Коврина Т.А.) посещено занятие «Художественное слово о птицах» кружка «Моё Оренбуржье».

Посещенные внеурочные занятия, показали, что педагоги внеурочной деятельности в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт исследовательской и творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов - мотивации, толерантность.

Результатом внеурочной деятельности является участие детей в

общегимназических мероприятиях, спортивных соревнованиях, Всероссийских интеллектуальных конкурсах, в организации выставок творческих работ.

В перспективе необходимо уделить внимание развитию художественно-эстетического направления. Планируется открытие театральной студии, медицентра. Необходимо активизировать военно-патриотическое воспитание – деятельность отряда «Юнармии».

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения потребностей и развития способностей учащихся успешно решаются в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства. Наиболее востребованными в этом учебном году были такие УДО как: СК «Олимп», школа им. Борова, ДШИ, ансамбль музыки и танца «Апрель», музыкальный театр «Золотой ключик», ФОК «СИЯЖАР».

#### Модуль «Работа с родителями»

В этом году ограничительные меры в связи с высокой заболеваемостью COVID-19 наложили отпечаток и на работу с родительской общественностью, так, все родительские собрания в школе проводились в режиме on-line. В этом учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный «точечный» характер. Социально-психологической службой гимназии проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа педагогического коллектива гимназии с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

-информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;



-организация родительских опросов, собраний, проходящих в режиме онлайн, обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; (родительское собрание «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Уроки этики поведения для детей и взрослых», родительское собрание «Положительные эмоции в жизни ребенка», онлайн-марафон «Знание для Родителей», родительское собрание «Добро в жизни ребенка» (в режиме онлайн), организован просмотр фильма-инструкции о подростковом курении для родителей «Слова и поступки», родительское собрание «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться» (в режиме онлайн).

-создание и организация работы родительских советов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей через группы Совета родителей, родительские чаты класса;

-привлечение родителей к организации и проведению мероприятий класса.

-привлечение родителей к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, челенджах. (челендж «Моя спортивная мама», «Моя семья за здоровый образ жизни», «Мастера и подмастерья», «Пасхальный перезвон»)

–выездных мероприятиях (посещение БДТ имени Н.В.Гоголя, кинотеатра «Родина».)

–участие в проектной деятельности;

В школе ведется работа и с семьями, относящимися к «группе риска».

В начале учебного года совместно с комиссией по делам несовершеннолетних был составлен банк данных, состоящих на учете в КДН и ЗП. На начало года в КДН и ЗП состоит - 1 семья (1а класс). Классный руководитель (Шинкарёва И.Г.) ведёт ежедневный контроль за посещаемостью занятий ребёнка из данной категории семей. Также ежемесячно мы посещаем данную семью на дому.

С родителями ведется большая профилактическая работа:

- индивидуальные беседы «Каждый ребенок имеет право воспитываться в семье», «Ответственность родителей за образование и воспитание несовершеннолетних», «Ребенок – личность», «Семья – самое дорогое что мы имеем», «Трудовое

воспитание в семье», «Вредные привычки: причины, профилактика», «Безопасность детей» и другие.

- классные родительские собрания как в онлайн, так и в офлайн формате.

- организация и контроль занятости несовершеннолетних детей в каникулярный период;

- консультирование школьного психолога по вопросам детско-родительских отношений по запросу родителей.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, работа на пришкольном участке, в акции «Чистый кабинет – чистая гимназия», рейдах по столовой, опросах и голосованиях. А также 27 родителей приняли активное участие в социально – значимом самоисследовании уровня осведомлённости и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Вся работа с родителями, несомненно, в целом, способствует улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем, но не стоит забывать о соблюдении такта в работе с родителями.

#### Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В гимназии создан Ученический совет, в состав которого вошли мэры 5-11х классов. Ученическим советом проведена следующая работа: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, проводились акции перед каникулами «Чистый класс – чистая гимназия». Классные коллективы принимали участие в подготовке всех основных культурно-массовых мероприятиях согласно календарному плану воспитательных мероприятий гимназии и класса.

## Модуль «Профориентация»

Еще одним инвариантным модулем является профориентация.

Содержание профориентационной работы состоит из нескольких этапов.

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

В начальной школе в календарно-тематическом планировании по учебным предметам предусмотрены уроки профориентационной направленности:

- Технология: работа с пластичными материалами.
- Моё Оренбуржье: «Профессия моих родителей».
- Окружающий мир: «Водоканал». «Звёздное небо осенью. Профессия астронома»; «Старинная женская работа»; Профессия птичников».
- Литературное чтение: «Фаянсовый завод», «Швейная фабрика».
- Изобразительное искусство: «Архитектура», «Ателье мод», «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника», «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек».

Во внеурочной деятельности (кружок «Учусь создавать проект», «Школа исследователей») учащиеся 1-4 классов изучили различные профессии в рамках проектной и исследовательской деятельности: «Разнообразный мир профессий», «Все профессии важны», «Тропинка в профессию», «Мой папа нефтяник», «Учитель – благородная профессия».

Обучающиеся 6, 9, 11х классов приняли участие в фестивале профессий проекта «Билет в будущее». Ребята получили возможность пройти предварительное тестирование, в ходе которого обучающимся подобрали подходящую профессиональную траекторию. Прошли профессиональные пробы: «Разработка мобильного приложения», "Графический дизайн", профессия «Воспитатель». Выбрать интересующее направление и попробовать выполнить задачу из практики помогли специалисты БПК и БНК.

Основными формами информационной и профориентационной подготовки учащихся являются: диагностика «Профессиональные предпочтения обучающихся 9 – 11 классов»; групповые, индивидуальные консультации по вопросам профориентации (педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники); встречи с преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений с профориентационной работой старшеклассников; встречи с выпускниками школы, ныне студентами вузов на часах общения; организация работы профильных классов (гуманитарного, технического профиля); информирование родителей об организации предпрофильной подготовки в школе (родительские собрания); организация внеурочной деятельности через «Выбор профессии», для учащихся 8 классов; участие обучающихся 8 – 11 классов, в рамках ФП «Успех каждого ребенка», в онлайн – уроках по финансовой грамотности: «Все о будущей пенсии для учебы и жизни», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» и др.; участие обучающихся 8 – 11 классов, в рамках ФП «Успех каждого ребенка», в видео трансляциях открытых уроков на портале ПроектОриЯ, которые призваны помочь талантливым школьникам ориентироваться в поиске карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной ПроектОрии.

Обучающиеся 10х классов провели презентацию профильных классов «Твой выбор» для 9тиклассников школ города.

В марте в гимназии проходила неделя профориентации «Твой выбор». В рамках Недели были проведены часы общения «Учитель – профессия на все времена» с участием студентов Бугурусланского педагогического колледжа. Также с целью популяризации профессии "Учитель в 8а классе директор школы имени М.И. Калинина Воробьёв Владимир Анатольевич и учитель физики Алексей Николаевич Виноградов провели профориентационную беседу "Профессия учитель". Рассказали свою учительскую биографию, ответили на вопросы учащихся.

Рафикова С.Б. на уроках технологии организовывала экскурсии: в БНК, в БПК, в сельскохозяйственный техникум, в КШП «Подросток, в мебельный магазин «Союз мебель».

В 8х классах реализуется элективный курс «Психология и выбор профессии». Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся выпускных классов с большим интересом относятся к предлагаемым на днях открытых дверей и акциях перспективам получения профессионального образования. По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество обучающихся 8 - 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии. Большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие обучающиеся отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В гимназии традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах; круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (11а, 11б классы); участие в городском мероприятии, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Молодёжь пропагандирует МИР» (волонтёры); виртуальная выставка рисунков «Молодёжь пропагандирует мир». Все классы активно приняли участие в акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие

добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Благоустройство пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года сотрудники ГИБДД, классные руководители 1-11 классов, старший вожатый проводили для учащихся занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся гимназии, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Колесниковой

Ю.В., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию учителями курса ОРКСЭ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и Всероссийском конкурсе на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурсы акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Перед новогодними каникулами учителя ОБЖ и классные руководители 1-11 классов провели инструктаж с обучающимися и родителями по действиям при возникновении ЧС, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании гимназии и дома.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята провели общегимназическую линейку, напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника классные руководители 1-11 классов на платформе zoom провели часы общения «Афганистан – наша память и боль», на которых организован просмотр и обсуждение видеофильма «Хроника Афганистана». Проведён онлайн-челлендж "Афганистан в моей семье", в котором приняло участие 8 гимназистов. Творческие работы были опубликованы в социальной сети ВКонтакте в группе гимназии. Осипова Василиса (ученица 8б класса) и Рыбина Виктория (ученица 10а класса) стали участницами сетевой акции «Читаем о блокаде». Ко Дню Защитника Отечества в ИБЦ гимназии оформлена книжная выставка «Наши защитники». Классные руководители к 23 февраля провели праздничные классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества. Учителя использовали различные формы: рыцарский турнир, игровой квест «23

февраля», конкурсная программа с изготовлением открыток для пап и дедушек, поздравительные видеоролики, спортивные старты. Волонтёры отряда «Новое поколение» под руководством старшей вожатой Паниной О.С. провели информационную минутку "23 февраля. История возникновения праздника". Неклюдов Д., Алексеев А. (гимназисты 11Б класса) и учащиеся начальной школы под руководством учителя музыки Кондаковой Т.А. принимали участие в городском конкурсе-фестивале военно-патриотической песни "Долг. Честь. Родина" – исполняли песню «Бессмертный полк» и заняли 2 место.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2022 года в гимназии проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); праздничный концерт для учителей и девочек гимназии, родительские собрания, посвящённый Международному женскому Дню.

В марте прошли Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые подвигам российских военнослужащих на Украине. Волонтёры гимназии подготовили стенд Памяти Занаших.

В апреле прошёл Месячник ЗОЖ. Основной целью месячника было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения месячника в гимназии проведен цикл мероприятий разнопланового характера: классные часы в 1 -11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма: «Вредные привычки. Я здоровье берегу», обсуждение проблемы: «Почему люди курят», беседа по соблюдению режима дня школьника, «О вреде алкоголя», «Курение – за и против»/210 обучающихся; с 18 апреля по 26 апреля в гимназии в 1-11 классах проходил фестиваль детского художественного творчества "Зажги свою звезду - 2022"/565 обучающихся; 21 апреля прошел региональный зачёт по физической культуре в 10 классах; 22 апреля гимназисты 11-х и 8б классов приняли



участие в городском субботнике. Мероприятие направлено на благоустройство общественных городских территорий; члены отряда ЮИД "Светофор" приняли участие в областной акции "Скорость не главное". В процессе проведения акции, ребята вручили водителям брелки, на которых были изображены домики, как символ того, что в жизни главное не скорость, а дом, в котором тебя ждут! Также ребята напомнили правила дорожного движения для водителей и об ответственности; 23 апреля гимназисты приняли участие в городских спортивных соревнованиях "Шиповка юных". Алексеева Софья (5 класс) - 1 место, Бернгардт Эмиль (6 класс) - 3 место. Команда мальчиков 2007-08г - 3 место. Команда девочек 2009-10г. - 2 место. Команда мальчиков 2009-10г. - 1 место/17 обучающихся; 23 апреля в с/к "Олимп" прошло первенство города по настольному теннису, посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне. Жаншеев З.С. (учитель физической культуры) занял 2 место. Ткачук Станислав (8 класс) - 1 место, Первов Ярослав (7 класс) - 1 место, Решетов Максим (6 класс) - 1 место, Федосеева Кристина (7 класс) - 3 место, Мингулов Арсений (4 класс) - 3 место/6 обучающихся.

В мае в гимназисты присоединились к областной акции «Вальс Победы», приуроченной к 77-й годовщине Великой Победы. Танцевальные пары кружились в праздничном вальсе, как когда-то 9 мая в далёком 1945-м танцевали наши прадеды и прабабушки. Этот танец является символом единства поколений, вечной памяти о подвиге советских солдат. И нынешние школьники, присоединяясь к акции, выражают тем самым глубокую благодарность всем, кто имеет отношение к Великой Победе. В гимназии прошёл праздничный концерт "Память сердца", посвящённый 9 мая; 9а класса приняли участие в праздничном городском шествии и акции "Бессмертный полк".

Все виды деятельности по данному модулю воспитания очень увлекают детей, развивают их творческое мышление, воображение, фантазию, потребность получать новые знания, участвовать в коллективно-творческих делах. Творческая деятельность, выбранная обучающимися на основе собственных интересов и целей образования, создает органическую воспитывающую и развивающую среду.

Модуль «Детские общественные объединения»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. Сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

В 2021-2022 учебном году ДОО «Бригантина» продолжила свою работу согласно Уставу и программе, а также плана работы.

Главным условием существования ДОО «Бригантина» является предоставление каждому ее члену возможностей для самореализации, доверия детей, развитие детского самоуправления, защита интересов всех членов организации, взаимоотношения взрослых и детей строятся на основе конструктивного общения и партнерских отношений. Включение детей в лично-ориентированную коллективную творческую деятельность, реальное сотрудничество со взрослыми, сочетание общественной значимости деятельности с эмоциональной личной привлекательностью. Создание условий для развития свободной и ответственной личности.

Республика «Бригантина» создана для того, чтобы каждый ученик мог раскрыть и реализовать свои творческие способности и таланты, чтобы защищать права и интересы учащихся, чтобы в гимназии было интереснее и ярче жить. Основными принципами деятельности являются принцип ответственности, равноправия и сотрудничества, коллективности и гласности.

Каждый класс гимназии является городом-классом, имеет свое название и девиз.

Президент ДОО «Бригантина» – Неклюдов Дмитрий.

В Совете работают ребята из 6 министерств: науки и образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, печати, правопорядка.

Реализуя свою деятельность, детская общественная организация «Бригантина»

работает по нескольким направлениям:

Личностное развитие «Создавай!»

Цель: воспитание у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

В рамках данного направления мы приняли участие и достигли определенных результатов в таких конкурсах и мероприятиях и акциях: Областного онлайн-тестирования ко Дню Победы «Оренбуржье ковало Победу»; Муниципального этапа конкурса «Живая классика»; «Голубая лента»; «Зарядка для жизни»; «Традиции быть первыми», посвящённая первому полёту человека в космос.

Стали победителями областного дистанционного конкурса чтецов призёрами Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; победителями городского конкурса «Творчество против коррупции» в номинации «Инновации против коррупции»; призёрами муниципального конкурса сочинений и стенгазет, посвящённых празднованию первого полёта человека в космос»; победителями и призёрами городского фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; победителями фестиваля детского художественного творчества «Зажги свою звезду – 2022»; лауреатами Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»; победители городского конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»; призёрами муниципального конкурса-выставки моделей копий военной техники «Во славу Отечества!»; «Свеча памяти жертвам Холокоста»; «Бессмертный полк»; «Вальс Победы»; «Окна Победы»; «Окна города»; «Георгиевская ленточка».

Патриотическое направление «Действуй!»

Цель: создание команд лидеров, способных творчески мыслить, творчески решать проблемы на уровне школы, района, области, детской организации.

В данном направлении ребята стали участниками и победителями: Попова Екатерина - победитель муниципального этапа, участник регионального этапа, Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века; Всероссийского конкурса

обучающихся общеобразовательных организаций Попова Екатерина стала участником Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021»; участники IX молодёжного референдума Оренбургской области; Победители ежегодного областного конкурса «Золотая молодёжь Оренбуржья», в номинации «Творческая молодёжь», Садретдинова Эльвина – победитель, Попова Екатерина – участник. В номинации «Молодые лидеры», Газизуллина Алина - победитель, а в номинации «Молодые спортсмены», Цыплаков Глеб – победитель.

Гражданская активность «Объединяй!»

Цель: поддержка и развитие добровольных инициатив детей и подростков – членов детских общественных организаций, развитие экологической культуры.

Являемся активными участниками таких конкурсов, акций и челленджей: Открытого конкурса на вручение памятного Знака «Доброволец Оренбуржья» за вклад в развитие добровольческого движения Оренбургской области; Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийской акции «Мы вместе»; благотворительной акции «Новогодний подарок другу»; «Корзина добра», приуроченная к благотворительной акции «Щедрый вторник»; «Лента добра»; «Большие сердца»; онлайн-челлендж «Оранжевая нить», Всероссийская акция «Вожатский диктант».

Продолжаем работу в рамках конкурса команд добровольцев «Лучшие из лучших!».

Стали участниками офлайн и онлайн смен добровольческого форума «Юниор».

Являемся: активными добровольцами и членами волонтерского отряда «Новое поколение», основанное на базе нашей гимназии; членами детской общественной правовой палаты нашего города.

Информационно - медийное направление «Продвигай!»

Цель: создание информационно – медийного центра (ИМЦ) для реализации системы информационно – медийного взаимодействия участников РДШ.

Основной работой, проведённой в данном направлении, можно считать участие в следующих конкурсах: Всероссийского конкурса минутных видеороликов

социальной направленности «Мы за жизнь»; Областного заочного конкурса видеороликов отрядов волонтеров образовательных организаций «Лучшая социальная реклама»; стали победителями телевизионного проекта «Ты первый!»; Призёрами Городского фестиваля технического творчества и робототехники «Техно Фест».

Профессиональное сопровождение «Направляй!»

Цель: развитие кадрового потенциала детского движения города.

В 2021 - 2022 учебном году руководитель ДОО «Бригантины» Панина О.С. стала участником открытого форума «Неделя вожатства в Оренбурге - 2022»; Вебинары: «Основные направления работы в организации волонтерской деятельности с учащейся и студенческой молодежью в 2021-2022 учебном году», «Ученическое самоуправление в условиях современной школы», «Ученическое самоуправление в условиях современной школы», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», Мероприятие –практикум «Опасность вовлечения молодежи в деструктивные формирования», Региональный онлайн-семинар «Уроки инклюзивного общения», Брифинг сессия «Команда защиты детства», Онлайн-совещание «Об организации деятельности школьных центров медиаобразования в общеобразовательных организациях Оренбургской области», Форсайт-сессия организаторов детского отдыха «Точка кипения – 2022» (брифинг-сессия, Кейс «Медиа-команда: миф или реальность для детского лагеря»), Онлайн-семинар «важнейшие аспекты организации детского оздоровительного отдыха». Прошла курсы на сайте Корпоративного университета РДШ «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации». Регулярно повышает свой уровень знаний, проходя курсы на платформе DOBRO.RU.

Не отстают в данном направлении и ребята, реализующие свои потенциал: регулярно повышаем свой уровень знаний, проходя курсы на платформе DOBRO.RU и на сайте корпоративного института Российского движения школьников, а также принимали участие во: Всероссийском детско-юношеском и молодежном конкурсе фото-видео творчества проориентированной направленности; Профориентационной работе в рамках Программы Чемпионата «Молодые профессионалы»

(WorldSkillsRussia); Сезонной школе по направлению «Вожатый».

Продолжаем работу в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»; конкурса команд добровольцев «Лучшие из лучших!»

Вывод: детская общественная организация помогает развивать лидерские качества, способности и таланты жителей нашей республики. Активная работа в «Бригантине» учит занимать активную жизненную позицию, не быть равнодушной к судьбам других людей.

В течении 2020-2021 учебного года наши ребята были награждены Почётными грамотами (Меркулова Екатерина, Смагина Кристина, Корженко Ксения, Торопкина Маргарита, Осипова Василиса, Петербургская Кристина, Бузулукская Софья, Мельникова Полина, Шинкарёва Дарья, Дусматова Динара, Габделова Аэлита, Негода Ангелина, Соснина Кристина, Башарова Аделина, Кукаев Александр, Столбоушкина Софья, Степанов Юрий, Измайлова Анастасия, Газизуллина Алина, Видманова Ирина, Громова Дарья, Дорофеева Екатерина, Калимуллина Аделина, Стуликова ангелина, Оканова Елизавета, Одинцова Елизавета, Неклюдов Дмитрий, Кузьмин Даниил, Попова Екатерина, Рыбина Виктория).

Участие в совместной деятельности при планировании, анализе, оценки результатов этой деятельности развивает в ребятах активность, творчество, принципиальность, справедливость, умение отстаивать свое мнение, правильно строить отношения, что является важнейшим аспектом социализации учащихся, подготовке к жизни и труду в новых экономических условиях современного общества. Демократический стиль общения на уровне педагог-ученик, ученик-ученик, сотрудничество и соучастие педагогов и учащихся в школьном сообществе положительно сказывается на всей деятельности школы по решению поставленных задач.

Волонтерский отряд «Новое поколение»

В состав волонтерского отряда «Новое поколение» входят 65 учащихся из 5-11 классов, имеющие персональный id номер, полученный при регистрации на платформе «Добровольцы России».

В 2021-2022 учебном году Волонтерский отряд продолжил свою работу по

воспитанию подростков в духе гуманного отношения к людям, защите их жизнь и здоровья, обеспечении уважения к человеческой личности, способствованию воспитания патриотизма и активной жизненной позиции у подрастающей молодёжи.

Данная работа была выстроена согласно поставленной цели и задач отряда.

Целью отряда является развитие волонтерского движения в гимназии, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Для достижения поставленной цели мы решаем следующие задачи:

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- пропаганда ЗОЖ личным примером;
- создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на популяризацию ЗОЖ в подростковой среде;
- привлекать в ряды добровольцев учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- поддерживать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей.

На протяжении всего 2021-2022 учебного года волонтерами была проделана следующая работа.

- С сентября по ноябрь проводилась агитационная компания по привлечению обучающихся 5-11 классов в ряды волонтеров отряда «Новое поколение». Одновременно осуществлялась регистрация, ранее не зарегистрированных обучающихся на платформе «Добровольцы России» с предоставлением личного кабинета, электронной книжки волонтера и присвоением им персонального id номера;

- В октябре 2021 года МАОУ «Гимназия №1» МО «г. Бугуруслан» и волонтерский отряд «Новое поколение» прошли регистрацию на платформе «Добровольцы России», с целью объявления вакансий для волонтеров, предоставления возможности наработки часов в электронных книжках волонтеров и дальнейшей их верификации.

- В октябре доброволец волонтерского отряда «Новое Поколение» - Петербургская Кристина, приняла участие в Региональном конкурсе на вручение памятного знака «Доброволец Оренбуржья», представив на рассмотрение жюри социальный проект «Благотворительный приют «КотоПёс».

- 25-30 октября была проведена благотворительная акция «Корзина добра» по сбору и приёму продуктов питания для нуждающихся жителей нашего города. Акция была приурочена к Всероссийской благотворительной акции «Щедрый вторник». Собранные в рамках акции продукты питания, были собраны и упакованы волонтерами отряда, для дальнейшей их передачи в церковь Успения Пресвятой Богородицы (г. Бугуруслан, ул. Бамбурова, д.19А).

- 26 ноября приняли участие в организации и проведении акции «Пост прав ребёнка», в рамках которой было организовано дежурство у Поста, на котором расположилось символика и самый главный документ Российской Федерации – Конституция РФ.

- с 13 по 28 декабря члены волонтерского отряда, вместе с руководителем отряда Паниной О.С., организовали сбор подарков для ребят социально-реабилитационного центра «Аистёнок», участвовали в сортировке и упаковке подарков для ребят. Традиционно, в завершении акции, Дед Мороз со Снегурочкой отправились поздравлять друзей с Новым годом, вручив мальчишкам и девчонкам собранные подарки и хорошее настроение.

- 29 декабря члены волонтерского отряда «Новое поколение» (члены отряда ЮИД «Светофор», учащиеся 5а класса), приняли участие в профилактической акции «Снежинка ПДД». В рамках акции ребята самостоятельно подготовили снежинки и организовали оформление окон в фойе гимназии, тем самым призывая гимназистов к соблюдению правил дорожного движения;

- 15 января - доброволец волонтерского отряда «Новое Поколение» - Петербургская Кристина, приняла участие Областном заочном конкурсе «Волонтеры могут всё», записав информационный видеоролик о деятельности волонтерского отряда «Новое поколение».

- 20 января в рамках «Недели здорового питания» вместе с учителем ИЗО



Григорьевой Е.М., волонтеры гимназии «Новое поколение» оформили выставку детского рисунка «Мы за ЗОЖ», на котором разместились рисунки ребят пропагандирующие здоровое питание и здоровый образ жизни.

- 25 января волонтерами гимназии был подготовлен видеоматериал «Свеча памяти жертв Холокоста», приуроченной памятной дате – Дню памяти жертв Холокоста.

- С февраля по июнь команда волонтеров «Новое поколение» принимает участие в региональный конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших 2022», в рамках которого ребята ежемесячно выполняют задания, связанные с добровольчеством.

- 23 марта члены волонтерского отряда «Новое поколение» (Видманова Ирина, Измайлова Анастасия, Оканова Елизавета, Петербургская Кристина) приняли участие во всероссийской акции «Голубая лента – 2021» подготовив видеообращение о необходимости бережного отношения к воде.

- С 1 по 5 марта члены волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в челлендже «Оранжевая нить», приуроченного к годовщине акции #МЫВМЕСТЕ, выразив слова благодарности волонтерам.

- В рамках Всемирного дня здоровья 6 апреля, членами волонтерского отряда «Новое поколение» была проведена областная акция «Зарядка для жизни», направленная на пропаганду ЗОЖ среди гимназистов.

- 12 апреля, в день празднования полёта Ю.А. Гагарина в космос, волонтеры гимназии приняли участие в акции «Традиции быть первыми». Используя сценарий и презентационный материал ребята провели тематические беседы в 5-11 классах, в процессе которой, ребята не только рассказали гимназистам о первом полёте человека в космос, но и вызвали интерес к изучению астрономии и космонавтики у обучающихся. Вместе с учителем ИЗО Григорьевой Е.М. и старшим вожатым Паниной О.С. организовали выставку детского рисунка «Наша вселенная» и фотозону «Наш космос».

- В канун празднования Дня Победы отряд «Новое поколение» принял участие в городских акциях «Вальс Победы» и «Окна Победы». Ребята не только украсили окна гимназии, но и окна своих домов. А также станцевали самый красивый танец –

вальс.

- В осенний, зимний и весенний период, проводились онлайн-смены «Осенний калейдоскоп», «Снежный хоровод», «Весенняя капель», активными участниками которых стали вожатые, обучающиеся 7-11 классов. В рамках смены ребята организовывали досуг обучающихся 1-11 классов, проводили мастер-классы, организовывали онлайн-выставки, онлайн-показы кинофильмов и мультфильмов, проводили утренние зарядки, физминутки, минутки безопасности и «Завершающие огоньки», на которых подводился итог каждого дня, а в завершении, всей смены.

Ожидаемые результаты деятельности волонтерского отряда считаю оправданными, так как работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного, превращается в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, получая информацию, воздействие и знания извне, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. Передают информацию своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, информационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематических и информационных стендов, написание постов в информационном сообществе «Волонтерский отряд «Новое поколение Все это способствует формированию социальной компетентности.

#### Модуль «Школьные и социальные медиа»

Для освещения школьных событий активно используется школьный сайт, социальная сеть в ВК, где размещается информация о внеклассной работе школы – выкладываются фотографии, видеосюжеты с общешкольных мероприятий, акций,

размещается информация о победителях, участниках конкурсов.

<https://vk.com/club195529026>

<http://gimnazia1.ucoz.ru/>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление вернисажа рисунков учащихся к праздникам «День рождения гимназии», «День Матери», «8 Марта», «День Учителя», «Новый год», окна классов к Новому году, 9 Мая;

- оформление стенда к каждой знаменательной дате. Заслуга старшей вожтой Ольги Сергеевны и волонтеров («Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Холокост», «23 февраля», «8 Марта», «Мы многонациональный народ России», «Герои антифашисты», «Крымская весна», «Герои спецоперации», «Герои Отечества», «День народного единства»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Таким образом, анализируя уже сложившуюся в гимназии воспитательную работу можно сделать следующие выводы: в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя; многие заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в конкурсном движении, курсах, анкетировании по проблемам классного руководства.

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по

направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

### 1.1. Анализ деятельности методического объединения классных руководителей

Методическая тема МО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом через обмен опытом и самообразованием».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества воспитанности обучающихся;
2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества воспитанности обучающихся;
2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Количество классных руководителей — 22 человека.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- «Ученик – гражданин и патриот»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик в труде и творчестве»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик миролюбив и толерантен»
- «Ученик в диалоге культур»
- «Ученик и его правовая компетентность»
- «Ученик и его общение»
- «Ученик и его экологическая культура»
- «Ученик и его семья»

В период 2021-2022 учебного года проведены следующие заседания МО классных руководителей:

Заседание №1 (27 августа 2021)

Тема: «Организация воспитательной работы на 2021-2022 учебный год».

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного

процесса.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Приоритетные задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.  
Задачи и план работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

(Руководитель МО классных руководителей Григорьева Е.М. ознакомила с целями и задачами воспитательной работы гимназии. Совместно с руководителем МО классных руководителей и руководителями обсудили план работы МО на 2021-2022 учебный год и выделили темы заседаний.)

2. Концептуальные основы новой воспитательной программы в школе.

(Заместитель директора по воспитательной работе Логинова А.И. проинформировала классных руководителей о разработке новой программы воспитания и внедрении программы с 1 сентября 2021 года. Классные руководители были ознакомлены с методическими рекомендациями по разработке программы воспитания, предложенными институтом стратегии развития образования РАО)

3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы классных коллективов на 2021-2022 учебный год.

(Заместитель директора по воспитательной работе Логинова А.И. дала рекомендации по организации воспитательной работы в классе и составлению плана воспитательной работы с учётом целей и задач воспитательной работы гимназии. Классные руководители были ознакомлены с планом общешкольных мероприятий и классами, ответственными за них, а также с календарём образовательных событий. Были даны рекомендации уделить особое внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.)

Заседание №2. (19 ноября 2021)

Тема: Концептуальные основы новой воспитательной программы в школе.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классного руководителя.

1. Секреты успешности работы классного руководителя.

(Классный руководитель Сальникова О.Н. поделилась опытом использования

инновационных форм работы с родителями: родительские тренинги, «телефон доверия», использование возможностей сети интернет для проведения опросов, просмотра вебинаров, ведения группы класса.)

2. Роль психологического климата в жизнедеятельности классного коллектива (психолог)

(Психолог гимназии Пистенкова С.М. рассказала о психологическом климате классного коллектива. На конкретных примерах рассмотрела ситуации и роль психологического климата в жизни классного коллектива ситуации «правилами проведения родительских»)

1. Обмен положительным опытом эффективного взаимодействия с родителями обучающихся. (Классные руководители обменялись опытом применения в своей работе с родителями инновационных форм взаимодействия. Тарханова Ю.А. ознакомила об использовании онлайн-опроса при проведении родительских собраний. Тюдина Л.В. рассказала об участии родителей в организации совместных мероприятий и организации встреч с интересными людьми города Бугуруслан)

Заседание №3. (25 марта 2022)

Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»

Цель: совершенствование профессионального мастерства классного руководителя.

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика. (Ермакова Т.В., классный руководитель 11Б класса. Татьяна Валерьевна дала определение толерантности и конфликту. Более подробно рассмотрела критерии, направления и аспекты, а также провела сравнительный анализ азвития конфликтной и толерантной личности)

2. Формирование межэтнической (межнациональной) личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации. (Исакова Т.А., классный руководитель 6А класса, рассказала о формировании межэтнической личности обучающихся в классе и в целом гимназии. Поделилась опытом работы в данном направлении и подробно остановилась на проблемах. В заключении дала рекомендации)

3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе. (Морозова Е.В., классный руководитель 4 Б класса, поделилась опытом работы по развитию коммуникативной компетенции учащихся через воспитательную работу. Более подробно остановилась на приёмах, методах и продуктивных формах работы, дала рекомендации и озвучила разработанную памятку по данной теме)

4. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. (Шатилова Н.Н., классный руководитель 7Б класса ознакомила с особенностями современных информационно-коммуникационных технологий. Более подробно остановилась на вопросе влияния и значимости использования ИКТ в становление личности)

Заседание №4. (13 мая 2022)

Тема: «Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год».

Форма проведения: творческая лаборатория

Вопросы для обсуждения:

1. Подведение итогов работы МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году. Реализация планов воспитательной работы.

2. Творческий отчет классных руководителей по темам самообразования в 2021-2022 учебном году.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными



средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

## 1.2. Цель и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия №1» – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социальных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).



## РАЗДЕЛ 6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в МАОУ «Гимназия №1» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная Церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна	1-4	Каждый понедельник новой недели	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«День знаний» Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР

<b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Всемирный день журавля</b>	1-4	11 сентября	Классные руководители
<b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	Учитель музыки Классные руководители
Посвящение в гимназисты	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-х классов
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Урок – сказка «Сказка о золотых	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные

правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)			руководители
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учитель математики
Всемирный день мытья рук	1-4	15 октября	Классные руководители
День отца	1-4	16 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Информационно- библиотечный центр Классные руководители
День памяти и скорби жертв политических репрессий	1-4	30 октября	Классные руководители
День рождения гимназии	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День освобождения Москвы (ополчениями Минина и Пожарного)	1-4	7 ноябрь	Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Старший вожатый Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Синичкин день	1-4	12 ноября	Старший вожатый Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день прав человека	1-4	10 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Покорми, птиц» (изготовление кормушек)	1-4	декабрь	Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем гимназию»	1-4	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Акция «Новогодний подарок другу»	1-4	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской печати	1-4	13 января	Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Старший вожатый Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ

долга пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙВОЙНЫ».			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Масленица-традиционный восточнославянский праздник	1-4	20-26 февраля	Старший вожатый Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни "Долг. Честь. Родина"	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя музыки	1-4	21-27 марта	Учитель музыки Классные руководители
Международный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители
Всемирный день птиц	1-4	1 апреля	Классные руководители
День российской анимации	1-4	8 апреля	Классные руководители

Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физической культуры
Всемирный день авиации и космонавтики	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ДекадаЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
Международный день Матери-Земли	1-4	22 апреля	Старший вожатый Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Старший вожатый Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	Старший вожатый Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговые линейки	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Администрация гимназии Педагог-психолог Классные руководители



<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по НМР Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной	1-4	сентябрь	Заместитель

работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям			директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда гимназии	1-4	октябрь	Информационно – библиотечный центр
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и гимназии	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса</li> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация гимназии
Проведение расширенного МО	1-4	декабрь	Заместитель

классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.			директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и гимназии.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
✓ Сдача отчётов о проведённой	1-4	май-июнь	Заместитель

<p>воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление классной документации.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте и группе гимназии.</li> </ul>			директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и гимназии на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках реализации Национального проекта «Образование»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых воспитательных мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Курс «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник новой недели	Классные руководители
«Учусь создавать проект»	1-2	1 раз в неделю по расписанию	Учитель физической культуры
«Школа исследователей»	3-4		
«Моё Оренбуржье»	1-4		
«Чемпион»	2		
«Школа мяча»	3		Классные руководители
«Мир шахмат»	4		
«Развиваем дар слова»	4		
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в Неделе безопасности по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Старший вожатый Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей гимназии; ✓ Участие родителей в работе	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Совета; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;			
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители
Гимназический праздник «День первоклассника»	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в гимназическом празднике «Нежность маминых рук»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодняя благотворительная акция «Новогодний подарок другу»	1-4	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Внеклассное мероприятие «23 февраля – папин праздник»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурсно-игровая программа «Дочки – матери»	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4	апрель	Учителя физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией гимназии и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог - психолог

деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану гимназии	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальном у плану классных руководителей	Руководитель музея «Память» Классные руководители
Посещение Бугурусланского краеведческого музея	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Публикации творческих отчётов на сайте и группе гимназии	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям гимназии	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в	1-4	В течение года	Классные руководители, техник,



официальной группе Вконтакте			ответственный размещение информации
Деятельность школьной редакции	1-4	В течение года	Классные руководители, редактор газеты
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Старший вожатый
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-4	Декабрь, май	Классные руководители

Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-4	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Изготовление декораций для школьного лагеря	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно планам работы ДОО «Бригантина», волонтерского отряда «Новое поколение», спортивного клуба «Чемпион»			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	Декабрь	Классные руководители Старший вожатый
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4	По согласованию в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Старший вожатый
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Педагог-психолог

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Еженедельная Церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна	5-9	Каждый понедельник новой недели	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
<b>Городская акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся Спортивный конкурс «Юный велосипедист»	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
<b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Урок-конференция «Терроризм – угроза»	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)			
<b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Учитель математики
День отца	5-9	16 октября	Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	третья неделя октября	Учителя истории
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР  Педагог – психолог  Классные руководители

Социально-педагогическое тестирование	8-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
День рождения гимназии	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение конкурса «Государственные символы России»	5-9	ноябрь	Учителя обществознания
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	ноябрь	Учитель истории
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Старший вожатый
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Международный день прав человека	5-9	декабрь	Заместитель

(10 декабря)			директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Новогодний подарок другу»	5-9	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День российской печати	5-9	13 января	Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России. Сталинградская битва	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙВОЙНЫ».			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый «Дню защитника Отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
Масленица – традиционный восточнославянский праздник	5-9	20-26 февраля	Старший вожатый Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Всемирный день борьбы с туберкулёзом	5-9	24 марта	Старший вожатый Классные руководители
Международный день театра	5-9	27 марта	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учителя физической культуры
День российской анимации	5-9	8 апреля	Старший вожатый Классные руководители
ДекадаЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР

			Старший вожатый Учителя физической культуры
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству пришкольной и городской территории	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день Матери- Земли	5-9	22 апреля	Старший вожатый Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 мая	Старший вожатый Классные руководители
Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители



<p>психологического сопровождения школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с</li> </ul> </li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

родителями и учащимися по правовым вопросам			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2022–2023»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	декабрь	Классные руководители
Мониторинг состояния работы с	5-9	декабрь	Администрация

родителями учащихся			гимназии
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5-9	декабрь	Классные руководители
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Классные руководители

Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ <b>Оформление классной документации.</b></p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> гимназии.</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <p>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</p> <p>✓ защита прав ребенка</p> <p>✓ основные формы и направления работы с семьей</p> <p>✓ развитие коллектива класса</p> <p>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</p> <p>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</p> <p>✓ тематика и методика проведения классных часов</p> <p>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</p> <p>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах,	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и гимназии на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;			
Участие классных руководителей в конкурсах в рамках Национального проекта «Образование»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Посещение уроков, предметных недель, посвящённых учебным предметам, воспитательных мероприятий с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Курс «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник новой недели	Классный руководитель
«В мире проектов»	9	1 раз в неделю по расписанию	Учителя-
«Моделирование роботов»	5-6		
«За страницами учебника биологии»	6		

««Экспериментальное решение задач по химии»»	9		предметники
«Физика в исследованиях»	8		
«Решение практических задач по физике»	9		
«Компьютерная графика и черчение»	8-9		
«Удивительный мир биологии»	7		
«Волейбол»	7		
«Спортивные игры»	6		
Школьный МЕДИА-центр»	7		
ДЮП	5		
ЮИД	5		
«Театральный кружок»	9		
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование <b>компетентной родительской общественности</b> гимназии: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей гимназии;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета</li> </ul>	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> </ul>	5-9	апрель	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>● Декларация прав ребёнка,</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав МАОУ «Гимназия №1».</li> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией гимназии и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	5-9	по плану гимназии	Заместитель директора по ВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах РДШ и	5-9	В течение	Совет



«Тинейджер+»		учебного года	
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятие по конкурсу «Большая перемена»	5-9	третья неделя октября	Старшая вожатая Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», «Всероссийские открытые уроки»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные организации»</b>			
Согласно планам работы ДОО «Бригантина», волонтерского отряда «Новое поколение», спортивного клуба «Чемпион»			
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов в Бугурусланский краеведческий музей	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа музейного объединения «Память»	5-9	в соответствии с планом объединения	Руководитель музея
Экскурсии в музей гимназии «Память»	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Руководитель музея Классные руководители

Поисково-исследовательская деятельность	5-9	В течение учебного года по индивидуальному заданию	Руководитель музея Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям гимназии.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в группе ВКонтакте	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий гимназии	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте гимназии и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Старший вожатый
<b>Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	5-9	Декабрь, май	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители,

			учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	Декабрь	Классные руководители Старший вожатый
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9	По согласованию в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Старший вожатый
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Еженедельная Церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна	10-11	Каждый понедельник новой недели	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
<b>Городская акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
<b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Класный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Класные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Класные руководители
<b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Класные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Класные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Класные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Класные руководители
Международный День учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Учитель математики
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	третья неделя октября	Учителя истории
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</b> Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР  Педагог – психолог  Класные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	10-11	третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
День рождения Суворова	10-11	24.октября	Учителя истории
День рождения гимназии	10-11	ноябрь	Заместитель

			директора по ВР Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Старший вожатый
День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Новогодний подарок другу»	5-9	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Театральное представление «Новый год 2023!» Тематическая новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской печати	10-11	13 января	Старший вожатый Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России. Сталинградская битва	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙВОЙНЫ».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый «Дню защитника Отечества»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ

			Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Учителя физической культуры
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
Всемирный день авиации и космонавтики	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству пришкольной и городской территорий	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители



День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
День рождения Сахарова А.Д.	10-11	21 мая	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 мая	Старший вожатый Классные руководители
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся,</li> </ul>	10-11		Педагог-психолог Классные руководители

склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

<p>проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация гимназии
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <p>✓ Календарное планирование на четверть и на год</p> <p>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <p>✓ Календарное планирование на четверть и на год</p> <p>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	10-11	март	Заместитель директора по ВР

✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
<p>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ <b>Оформление классной документации.</b></p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> гимназии.</p>	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

столах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и гимназии на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;			Классные руководители
Участие классных руководителей в конкурсах в рамках Национального проекта «Образование»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков, предметных недель, посвящённых учебным предметам, воспитательных мероприятий с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Курс «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник новой недели	Классные руководители
«Общая физическая подготовка»		1 раз в неделю по расписанию	Учителя-предметники
Курс юного переговорщика			
«Литературная гостиная»			
Физика в исследованиях и экспериментах			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на	10-11	сентябрь	Заместители

<p>формирование <b>компетентной родительской общественности</b> гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей гимназии;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета</li> </ul>			<p>директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> </ul>	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МАОУ «Гимназия №1»</li> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией гимназии и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	по плану гимназии	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЭГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет

Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшекласников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах РДШ и «Тинейджер+»	10-11	В течение учебного года	Совет
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог -психолог
Мероприятие по конкурсу «Большая перемена»	10	третья неделя октября	Старшая вожатая Классные руководители
Презентация профильных классов «Твой выбор»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», «Всероссийские открытые уроки»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных	10-11	В течение года	Классные



экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия города			руководители
Посещение Дней открытых дверей (очные, виртуальные) в образовательных учреждениях г. Бугуруслана, ведущих ВУЗах России	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные организации»</b>			
Согласно плану работы ДОО «Бригантина», волонтерского отряда «Новое поколение», спортивного клуба «Чемпион»			
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов в Бугурусланский краеведческий музей	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа музейного объединения «Память»	10-11	в соответствии с планом объединения	Руководитель музея
Экскурсии в музей гимназии «Память»	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Руководитель музея Классные руководители
Поисково-исследовательская деятельность	10-11	В течение учебного года по индивидуальному заданию	Руководитель музея Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям гимназии.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в группе ВКонтакте	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий гимназии	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики

Размещение информации на сайте гимназии и в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Старший вожатый
<b>Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	5-9	Декабрь, май	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	Декабрь	Классные руководители Старший вожатый
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9	По согласованию в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Старший вожатый
Организация работы службы	5-9	В течение года	Педагог-психолог

медиации (по отдельному плану)			
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители