


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Логинова А.И.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Белков А.П.
Приказ №171
от «30» августа 2024 г.



Программа внеурочной деятельности

«Юнармия»

Направление: военно-патриотическое

Класс:7

(срок реализации 1 год)

Составитель: Кулакова Светлана Владимировна

преподаватель-организатор ОБЗР

МАОУ Гимназия №1

высшей квалификационной

категории

Пояснительная записка

1.1.Актуальность программы.

Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного отряда, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, отряды, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейского отряда..

Программа школьного юнармейского отряда с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ» является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению подростков в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор юноши, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на подростков от 12 до 13 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая

активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

1.2. Участники программы.

Участниками программы "Военно-патриотический отряд "ЮНАРМИЯ" могут быть все желающие обучающиеся; победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов.

Возраст участников программы 12-13 лет.

1.3. Педагогическая идея.

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах: педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы; в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы; воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы; в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы; необходимо предоставить каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности; личность подростка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

1.4. Ресурсное обеспечение.

Для реализации программы классная комната (для проведения мастер-классов и курсов, согласно программе), спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствия, штабное помещение ,холл 2 этажа.

II. Целевые ориентиры.

2.1. Цели и задачи программы.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении подростками курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

2. Способствовать формированию у подростков интереса к военной службе.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском отряде.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

2.2. Планируемые результаты.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в подростков любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья.
6. Развитие индивидуальных способностей, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде.

2.3 В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
воинские звания военнослужащих;
нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

вести огонь из пневматического оружия;
выполнять строевые приемы;
правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

о понятии патриотизма;

о способах оказания первой доврачебной помощи.

2.4 Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;
воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

2.5 Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсno-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы отряда после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Тематическое планирование 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль "Безопасность в природной среде"	9	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"	7	2	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Модуль "Безопасность в социуме"	6	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	5	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	7	3	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

КТП 7 КЛАСС

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата изучения
1	Правила безопасного поведения в природной среде	1	
2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	
3	Пожарная безопасность в природной среде	1	
4	Безопасное поведение в горах	1	
5	Безопасное поведение на водоёмах	1	
6	Безопасные действия при наводнении, цунами	1	
7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе	1	
8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана	1	
9	Экология и её значение для устойчивого развития общества	1	
10	Общие представления о здоровье	1	
11	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	
12	Профилактика неинфекционных заболеваний	1	
13	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	
14	Первая помощь при неотложных состояниях	1	
15	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	1	
16	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	1	
17	Общение – основа социального взаимодействия	1	

18	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
19	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
20	Манипуляция и способы противостоять ей	1	
21	Манипуляция и способы противостоять ей	1	
22	Современные увлечения. Их возможности и риски	1	
23	Цифровая среда - ее возможности и риски	1	
24	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	1	
25	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты	1	
26	Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности	1	
27	Правила безопасного поведения в цифровой среде	1	
28	Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм"	1	
29	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1	
30	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1	
31	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1	
32	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1	
33	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	
34	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	

