

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Гимназия №1»

(Кузьмин О.А.)

« 07 » августа 2023г.



**Анализ  
работы  
информационно-библиотечного центра  
МАОУ «Гимназия №1»  
за 2022-2023 учебный год**

Бугуруслан

2023г.

#### 4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

*Школа - это, прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения»*

*В.А. Сухомлинский*

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед информационно-библиотечным центром гимназии задач за 2022-2023 учебный год; выявление проблем, возникших в ходе работы; постановка задач на новый учебный год.

Анализ работы информационно-библиотечного центра гимназии проводился по следующим направлениям:

1. Библиотечный фонд.
2. Посещаемость.
3. Информационная работа. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.
4. Обслуживание читателей.
5. Работа с сайтом гимназии и группой "Время читать" в социальной сети ВКонтакте.

Школьный информационно-библиотечный центр - неотъемлемая часть образовательного процесса, содействующая развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре обучающихся.

##### 4.1. Анализ библиотечного фонда

Общий фонд на конец 2022-23 учебного года составил 16897 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 9469 экз;
- художественная литература – 4212 экз;
- научная и общественно – политическая литература – 1300;
- психологическая и методическая литература – 1434;
- словари – 83;
- энциклопедии – 112;
- редкие книги – 4;
- CD – диски - 283.

Фонд учебников расположен в зоне абонементов. Расстановка фонда произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию, учебники для областного обменного фонда. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

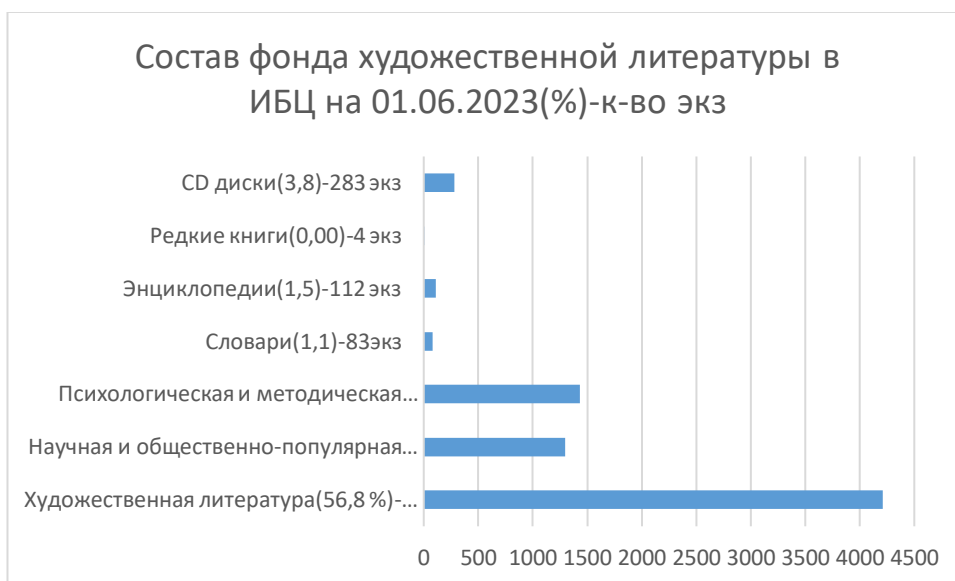
Обеспечение учебного процесса учебниками - основное направление работы с фондом. Эта работа включала следующие мероприятия: выдача учебников; работа с должниками; обмен учебниками с другими ОО; информирование родителей об укомплектованности учебных фондов; анализ качественного и количественного состояния учебников; обновление полочных разделителей в соответствии с ББК; заказ на учебники; проверка правильности расстановки фонда; работа с картотеккой учебников; отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Учебный фонд постоянно пополняется новой литературой. В 2022- 2023 учебном году приобретено 320 экз. учебников на сумму 211674,60 (руб.) Ожидается дальнейшее поступление необходимой литературы на новый 2023-2024 учебный год.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.



Как видно из диаграммы, основную часть книжного фонда ИБЦ составляет художественная литература. Методическая литература, литература по естественным и прикладным наукам не обновлялась.

В течение года велась работа с «Федеральным списком экстремистских материалов» (последнее обновление 18 мая 2023).

Для обеспечения учёта при работе библиотечного фонда в ИБЦ ведётся следующая документация:

- план работы на год, месяц, неделю;
- школьный перечень учебников на текущий учебный год;
- план по формированию читательской активности и читательской компетентности обучающихся;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- папки: «Акты, счета, накладные фонда ИБЦ», «Накладные фонда художественной литературы ИБЦ», «Входящая документация», «Исходящая документация», «Акты списания учебников»;
- суммарная книга;
- инвентарная книга учёта учебников;
- инвентарная книга учёта художественной литературы;
- инвентарная книга учёта брошюр;
- дневник работы библиотекаря;
- документы по муниципальному обмену (Положение, списки литературы, акты);
- картотека учебников и учебной литературы;
- картотека учёта периодики;
- тетрадь учёта периодических изданий;
- список экстремистской литературы;
- акты сверки экстремистской литературы;
- акты актуализации списка экстремистской литературы;
- формуляры читателей-сотрудников;
- формуляры читателей-обучающихся;
- журнал выдачи формуляров на текущий учебный год и др.

В течение всего учебного года велась работа с учебниками:

- выдача учебников учащимся и запись в читательские формуляры;

- прием учебников в конце учебного года;
- диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками;
- составление отчётных документов;
- расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;
- обработка вновь поступивших учебников: постановка через автоматизированную систему «АВЕРС-Библиотека», ведение книги суммарного учета, книги регистрационных карточек, картотеки и тетради учебников;
- передача в другие школы невостребованных учебников и взаимный обмен на недостающие учебники;
- регулярное проведение рейдов по проверке сохранности учебников (по классам);
- проведение Акции «Подари книгу библиотеке»;
- утвержден перечень учебников на 2022-2023 учебный год;
- оформлен заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО гимназии, учителя и администрация гимназии.

Своевременно оформлена подписка на периодические издания на второе полугодие 2023 года:

- для учащихся: «Мурзилка», «Пионерская правда», «Добрая дорога детства», «Детская областная газета ДОГ»;
- для педагогов и администрации школы: «Бугурусланская правда», «Вестник образования России», «Бугурусланские ведомости», «Российская газета», «Учительская газета», «Центральная газета объединений ветеранов войн и военной службы «Контингент», «Южный Урал», «Оренбуржье», «Простор».

#### 4.2. Анализ посещаемости информационно-библиотечного центра

Анализ читательских формуляров выявил следующее:

- Обучающиеся берут в основном литературу, необходимую для занятий по предметам (литература, биология, физика, химия).
- Часто обучающиеся обращаются в ИБЦ с тематическими и другими запросами, используют справочно-библиографический аппарат центра, Интернет-ресурсы.
- Наиболее читающими являются обучающиеся среднего и старшего звена.

Основные показатели за три года:

Учебный год	Число читателей	Объем книговыдачи	Число посещений
2019-2020 учебный год	605	2806	2986
2020-2021 учебный год	609	5046	4486
2021-2022 учебный год	611	5162	8611
2022-2023 учебный год	630	9222	11993

Как видно из таблицы, число посещений и объем книговыдачи за последний учебный год существенно увеличился при незначительном увеличении числа читателей.

Обучающиеся посещают ИБЦ постоянно, по заданию учителей литературы, географии, истории. По собственной инициативе читают не так много детей. Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод: обучающиеся посещали ИБЦ активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой (вызывают интерес приключения, фэнтези, детские детективы. 5 классы читают про животных, сказки, рассказы о природе), периодическими изданиями, пользовались сетью Интернет.

Работа с педагогическим коллективом.

Среди групп читателей наиболее активны учителя и работники: Хуснуллина Е.О., Прилепина И.А., Аксенова К.С., Логинова А.И., Шатилова Н.Н., Ветрова Т.А., Пистенкова С.М., Немцова Н.И.

В информационно-библиотечном центре педагогам предлагаются: обзоры новинок учебной и художественной литературы; отчеты о работе и планировании деятельности

ИБЦ; индивидуальная работа с педагогами; оказание методической помощи к уроку; подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

Педагоги принимали самое активное участие в организации детей для проведения мероприятий информационно-библиотечного центра.

Читатели не только берут книги на абонементе, но и с удовольствием занимаются в читальном зале, на переменах играют в шашки и шахматы в игровой зоне или смотрят информационные "пятиминутки" по ТВ.

Основополагающий принцип работы ИБЦ: " Дорога в библиотеку – путь к сердцу, душе, добру. И этот путь открыт каждому"(А.И. Герцен).

#### **4.3. Анализ информационной работы и внедрения информационно-коммуникационных технологий.**

*Профессионализм – это обращенное в профессию творчество*  
*Л. Гинзбург*

Основная цель деятельности информационно-библиотечного центра – полное и качественное удовлетворение запросов педагогов и обучающихся, обеспечение открытого и свободного доступа к информационным ресурсам. Информационно-библиотечный центр становится единой точкой доступа к знаниям, в которых сходятся, пересекаются информация, технологии, образовательные и педагогические потребности, учебные программы, педагогические практики, внеклассная деятельность и социальная активность всех участников образовательного процесса.

Информационно-библиотечный центр - это структурное подразделение гимназии с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, руководства образовательным процессом формирования информационной культуры школьников в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Главная цель работы ИБЦ: воспитать гармонично развитую личность, социально адаптированную к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек), научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, а также быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Исходя из этого, и руководствуясь Законами Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании», Федеральный закон от 2 декабря 1994г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением об информационно-библиотечном центре» и планом работы гимназии, основными задачами работы ИБЦ на 2022-2023 учебный год являлись:

- 1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- 3.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 5.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
6. Повышение использования работы Интернета педагогами.

7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В течение 2022 – 2023 учебного года ИБЦ гимназии работал по утверждённому плану, опираясь на разделы плана гимназии. В качестве структурного подразделения ИБЦ МАОУ «Гимназия №1» принимает участие в аттестации и лицензировании образовательной организации.

Возможности ИБЦ позволяют оказывать услуги обучающимся: копирование документов и печать файлов; поиск информации в Интернете; отправка писем по электронной почте; уроки информационной культуры для обучающихся; изучение индивидуальных проектов, творческих работ; участие в сетевых проектах и конференциях; поиск в электронном каталоге; работа на сайте; и педагогам: подготовка уроков, консультирование; печать файлов; копирование документов; работа в Интернете; работа с электронными журналами и дневниками.

Новые технологии, массовое использование сети Интернет, поразительная активность пользователей, растущая день ото дня, - всё это недвусмысленно говорит о том, что информационная сфера вышла на качественно новый уровень. В системе образования и в частности в школьных ИБЦ происходят большие перемены. Следовательно, библиотекари должны повышать свою профессиональную компетенцию не только в области библиотечно-библиографических знаний, но и в области активного использования современных информационных технологий.

В рамках открытия ИБЦ, в связи с внедрением в деятельность информационных технологий, в течение года работники ИБЦ были активными слушателями и участниками вебинаров, курсов, онлайн-семинаров и конференций:

Заведующий ИБЦ Газизулина О.В.:

«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» Москва 15 ноября 2022г.,

«ФПУ2022: отвечаем на часто задаваемые вопросы» Москва 8 декабря 2022г.,

«Способы достижения предметных результатов на уроках ОБЖ» Москва 17 февраля 2023г.,

«Страна детства». Создание обучающимися коллективных и индивидуальных проектов на материале традиционной (фольклорной) культуры народов РМЭ. Виртуальная игра-квест «Мир сказочных героев народов РМЭ» Москва 20 февраля 2023г.,

«Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач» Москва 21 февраля 2023г.,

«Навигация для учащихся по проектной деятельности с цифровым сервисом «Лаборатория проектов» Москва 27 февраля 2023г.,

«Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость» Москва 9 марта 2023г.,

«Основы успешной презентации» Москва 15 марта 2023г.,

«Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль» Москва 14 марта 2023г.,

«Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» Москва с 28. 2.2023 по 01 марта 2023г.,

«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Москва с 28. 2.2023 по 01 марта 2023г.,

Семинар руководителей школьных добровольческих (волонтерских) центров Оренбургской области Оренбург, 22 марта 2023г.,

Обучающий семинар «Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде» Оренбург 23 марта 2023г.,

Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школом и СПО» 30.11.2022.,

«Учебник и учебное пособие. Как их использовать в образовательном процессе?», Москва 14 ноября 2022 г.,

Курс «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»(18 часов) РАНХиГС 22 ноября 2022г.,

Работниками ИБЦ в 2022-2023 учебном году окончены курсы повышения квалификации:

Газизулина Ольга Васильевна

- «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы библиотечно-информационной деятельности» Москва 22 ноября 2022 г.,

За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год

Диплом куратора IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде» Нижний Новгород 4 марта 2023г.

#### **4.4. Анализ обслуживания читателей**

Для решения основных задач, стоящих перед ИБЦ, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в обучающихся любви и интереса к чтению, потребности активного пользования информационно-библиотечным центром в течение учебного периода.

##### **Анализ массовых мероприятий**

Обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре», утверждённым приказом по МБОУ «Гимназия № 1».

Читатели пользуются печатными изданиями и другими видами изданий из фонда ИБЦ, библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работники ИБЦ постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования информационно-библиотечным центром», формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В ИБЦ систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных книг и распределении их по отделам ББК. Абонемент представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд ИБЦ, тем самым, содействуя формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Книжные выставки, открытые полки, стенды, беседы относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными. Тематика разнообразна, особое внимание уделяется юбилейным и памятным датам. В течение учебного года были оформлены выставки: «С днём знаний!»; «Знакомьтесь, новые учебники!»; "Терроризм- угроза человечеству!"; «День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)»; «День памяти жертв фашизма»; 140-летию со дня рождения Бориса Житкова; "С.Т.Аксаков - певец родного края"; «День Учителя России»; "Если душа родилась крылатой..." (к 130-летию М.Цветаевой); "Международный день школьных библиотек"; "День белых журавлей"; «Книги-юбиляры 2022 года»; «Путешествие по книгам Евгения Пермяка»; "Книжный мир Маршака"; "Уральский

писатель - Сибиряк"; «Его величество – Словарь»; «Я научу жить Вас без грусти»; "Мама - главное слово"; «30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»; "Сказочная страна Вильгельма Гауфа»; «День Неизвестного солдата»; "День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой"; "День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой"; "Основной закон государства Конституция РФ"; "УРОК СКАЗКОВЕДЕНИЯ, ИЛИ ЗНАЙ СВОИ ПРАВА"; "Разноцветная семейка Эдуарда Успенского"; «Новый год похож на сказку»; "А.Н. Толстой- мастер увлекательного повествования"; "Я, конечно вернусь..."; 27 января - ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ ГОРОДА ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ ЕГО НЕМЕЦКО - ФАШИСТСКИМИ ВОЙСКАМИ"; "Слава земле, суровой и прекрасной"; "Время выбрало нас"; "Время выбрало нас"к дню вывода советских войск из Афганистана; "Широкая Масленица!"; «Неделя детской книги»; "Фронтowymi дорогами"; «Лето с книгой».

### **Акции**

В течении 2022-2023 учебного года гимназисты принимали участие в различных акциях.

Акция "Книги - детям Донбасса", в которой приняли участие обучающиеся 9Б (кл.рук.Сальникова О.Н.) и 8А классов (кл.рук.Тюдина Л.В.); Единый час общения «Голубь мира»; VII Всероссийская акция «Читаем Аксакова всей Россией»( Аминева Анастасия 6А класс, Садыков Амир 5Акласс, Алексеева Софья и Бердникова Ульяна 6А класс); культурно-просветительская акция «Аксаковские дни в Оренбуржье»; межрегиональная акция "Читаем Мамина-Сибиряка вместе"(Садыков Амир 5Акласс); Международная акция «Книговички - 2022»; Всероссийская акция "Блокадный хлеб"; акция « Международный день книгодарения»(в акции приняла участие 1А, 5А и 9Б классы); IV Всероссийская сетевая акция «Читаем о блокаде»( Романова Ирина, Садыков Амир, Сарсенов Эмиль, Благосмыслов Александр -5А класс). Общероссийский Профсоюз образования проводил Всероссийскую Акцию "Читаем К.Д. Ушинского", приуроченную к "Году педагога и наставника" и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, в которой приняли участие гимназисты 5А класса Сарсенов Эмиль, Романова Ирина, Благосмыслов Александр, Садыков Амир.

Акция береги учебник. Согласно плану работы, проводились рейды по проверке учебников работниками ИБЦ, классными руководителями и учителями предметниками. Все проводимые акции были освещены на сайте гимназии и в группе «Время читать! МАОУ «Гимназия №1» в социальной сети ВКонтакте.

### **Участие в конкурсах**

Муниципальный этап конкурса "Живая классика" – участвовали Лошкарева Дарья(10А класс), Столбоушкина Софья (7Б класс), Романова Ирина (5А класс), награждены дипломами участника. Столбоушкина Софья приняла участие в областном этапе конкурса «Живая классика». XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» - Велижанская Мария, Богородская София, Осипова Василиса, Медведева Дарья, Федосеева Кристина. Медведева Дарья получила диплом 3 степени.

### **Участие в олимпиадах**

Обучающиеся гимназии проверили свои знания, дистанционно приняв участие в Международной олимпиаде по литературе «Логос» Зима и Международной олимпиаде по ОБЖ «Искра». Зима и получили дипломы различной степени: Садыков Амир и Сарсенов Эмиль из 5А класса.

Оперативно ведётся работа по реализации регионального методического проекта «Время читать!». К началу учебного года составлена соответствующая нормативная документация: приказ о назначении рабочей группы по проведению мероприятий в



рамках проекта «Время читать», оформлен и утверждён план реализации проекта, где обозначены сроки выполнения и ответственные - классные руководители, учителя-предметники, зав. библиотекой. Ежемесячно предоставлялись отчёты с приложением фото в управление образованием, все проводимые мероприятия были освещены на официальном сайте гимназии и в группе «Время читать! МАОУ «Гимназия №1» в социальной сети ВКонтакте.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению в ИБЦ гимназии в течение 2022-2023 учебного года были проведены различные мероприятия согласно плану работы ИБЦ и в рамках проекта «Время читать!».

Самыми яркими мероприятиями 2022-2023 учебного года можно назвать следующие:

Час общения «Государственные символы России!» в 7А классе; уроки памяти «Наш мир без террора!» в 8А, 8Б и 9Б классах, к Дню солидарности в борьбе с терроризмом; урок грамотности «Будь грамотным – будь успешным», посвященный Международному дню грамотности; урок памяти "Что бы помнили...День памяти жертв фашизма" в 11А, 11Б и 7Б классах.

19 сентября в 5А и 10А классах тема разговора «Невозможное сегодня станет возможным завтра» была посвящена 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского.

В честь 220-летия Минфина России в 10 Б классе проведен урок по финансовой грамотности «Простые шаги к финансовому благополучию» и Квиз «Знатоки ФинЗОЖ».

Для обучающихся 7Б и 9Б классов проведен час краеведения - поэтическая программа "Поэзия родного края", посвященная бугурусланским поэтам.

Во 2А, 2Б и 4А классах проведены библиотечные уроки на тему "Мои первые энциклопедии, словари и справочники".

К 90-летию со Дня образования гражданской обороны Российской Федерации приурочен литературно-исторический час "Гражданская оборона - дело всенародное" для обучающихся 11А класса.

Для обучающихся 5А класса в рамках культурно-просветительской акции "Аксаковские дни в Оренбуржье" подготовлена игровая программа «По дорогам сказки».

Исторический час "Проповедовать мир посредством красок", подготовленный для учащихся 11А класса, был посвящен 180-летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина.

В рамках недели детской книги проводились мероприятия:

Ребята из 1-4 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «По страницам сказок Чуковского». Видеоролик с рисунками был опубликован в группе ВКонтакте.

В 11А классе прошла литературно-музыкальная гостиная "Фронтами дорогами". Основой мероприятия явились стихи о войне и песни военных лет.

К Неделе детской книги в информационно-библиотечном центре гимназии оформлена оформлена яркая, красочная книжная выставка «Неделя детской книги» и выставка "Фронтами дорогами".

К 135-летию К.И. Чуковского посвящено мероприятие "Мир Чуковского", проведенное в рамках Недели детской и юношеской книги заведующим ИБЦ Газизулиной О.В. и советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Паниной О.С. в 3Б классе гимназии.

В 3А классе гимназии проведено литературное путешествие "Путешествие по произведениям В.В. Бианки". Ребята узнали о жизни и творчестве В. Бианки, читали вслух книги писателя и отвечали на вопросы веселой интерактивной викторины.

Проводились массовые мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с детской библиотекой имени С.Т. Аксакова и центральной городской библиотекой имени В.И. Ленина.

В течение учебного года классные руководители регулярно оказывали помощь в проведении библиотечных мероприятий, проводимых ИБЦ гимназии.

Деятельность информационно-библиотечного центра и проводимые мероприятия в течение освещались в группах ИБЦ и гимназии в ВКонтакте и на сайте гимназии.

#### **4.5. Работа с сайтом гимназии и группой в ВК**

В течение учебного года продолжалась работа по публикации информации о работе ИБЦ на официальном сайте гимназии, за учебный год была выставлена следующая информация: нормативные документы ИБЦ; новости о проведенных мероприятиях.

В рамках проекта "Время читать!" была создана группа "ВРЕМЯ ЧИТАТЬ! МАОУ ГИМНАЗИЯ №1" в социальной сети ВКонтакте. В группе освещались все проводимые информационно-библиотечным центром мероприятия в рамках проекта. Созданы рубрики: "Литературная гостиная", где педагоги и обучающиеся в формате видео читали литературные произведения. В рубрике "В помощь обучающимся" публиковались изучаемые по школьной программе произведения в текстовом и аудиоформате, а так же ссылки на электронные контенты, где обучающиеся могли прочитать их онлайн; в рубрике "Встреча с интересными людьми" публиковались стихи наших поэтов-земляков. ИБЦ гимназии выполнил большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Анализируя работу информационно-библиотечного центра за 2022 - 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: деятельность ИБЦ была активной по выявлению и развитию индивидуальных потребностей читателей, результативной при участии в городских и региональных конкурсах. Все учащиеся 100% были обеспечены учебниками. Деятельность ИБЦ рекламировалась в СМИ, на сайте гимназии и в группе ВК «Время читать!». На протяжении всего учебного года ИБЦ оказывал помощь в образовательном, информационном, культурном процессах гимназии. Велась работа по привлечению обучающихся к информации путём проведения различных мероприятий. Информационно-библиотечный центр гимназии в течение учебного года оказывал помощь учителям и классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, необходимой информации; оформлялись книжные выставки, презентации. Основные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

По результатам работы ИБЦ обозначены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

- активизировать привлечение читателей основной и старшей школы, педагогических работников;
- недостаточность бюджетных средств для пополнения фондов ИБЦ;
- необходимость в пополнении фонда художественной литературы для обучающихся среднего и старшего звена;
- формировать у обучающихся информационную культуру и культуру чтения.

#### **4.6. Цель и задачи информационно-библиотечного центра на 2023-2024 учебный год**

**Цель** информационно-библиотечного центра: формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса, и обеспечивающей необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

##### **Задачи:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
6. Повышение использования работы Интернета педагогами.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

