



Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
А.Н.Белков  
Приказ № 171 «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГОРОД БУГУРУСЛАН»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

	<b>Пояснительная записка</b>	3
1.	Общие положения	4
2.	Цель, задачи учебного плана среднего общего образования	4
3.	Реализации содержания предметных областей	6
4.	Формы промежуточной аттестации	7
7.	Распределение учебных часов в 10а классе (гуманитарный профиль)	11
8.	Распределение учебных часов в 10б классе (технологический профиль)	12
9.	Распределение учебных часов в 11 классе (универсальный профиль)	13

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования является организационно-управленческим документом МАОУ «Гимназия №1», одним из механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для уровня среднего общего образования (ФГОС СОО) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( ст.12, ст. 13, ст. 17, ст.34 п.7,8, ст.35);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

## 1. Общие положения

Учебный план является составляющей частью основной образовательной программы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план для среднего общего образования на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с действующими санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

МАОУ «Гимназия №1» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- учащиеся 10-11-х классов обучаются по 6-дневной неделе в одну смену.
- продолжительность урока – 40 минут;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, и составляет по классам:

37 часов;	10-е классы
37 часов;	11-е классы

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 10-11-х классов – не более 7 уроков;

Учебный план 10-11-х классов, реализующих новые государственные образовательные стандарты включает две части: **обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, что позволяет обеспечить реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся:*

При реализации основных образовательных программ при проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп - 25 человек и более.

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия. Полугодия являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы. В 10 и 11 классах сдвоенные уроки допускаются по основным и профильным предметам.

## 2. Целевая установка учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой

личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание открытого образовательного пространства, включающего профессиональные пробы и провоцирующего обнаружение дефицитов компетентностного развития, обеспечивающего социализацию учащихся, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику учащихся;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса;
- Реализация учебного плана направлена на
  - на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося;
  - на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
  - на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
  - на подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
  - сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона;
  - обеспечение преемственности;
  - обеспечение освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
  - обеспечение функциональной грамотности выпускников гимназии и их социальную адаптацию.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение гимназии;
- программно-методическое обеспечение.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, физике, литературе, английскому языку, истории, химии. Каждая предметная область в учебном плане представлена отдельными учебными предметами.

Образовательная организация (гимназия) в соответствии с социальным заказом обучающихся и их законных представителей обеспечивает реализацию учебного плана по профилям обучения: технологический, гуманитарный, универсальный профиль.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования сформировано 3 класса-комплекта:

- 10а класс (гуманитарный профиль)
- 10 б класс (технологический профиль)
- 11 класс (универсальный профиль)

### **3. Реализация предметных областей на уровне среднего общего образования**

Учебный план является частью основной образовательной программы и предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов. Учебный план обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 10-х классах реализуются технологический и гуманитарный профили.

В учебный план 10 а класса (гуманитарный профиль) включены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: «История», «Обществознание», предметы изучаемые на углубленном уровне в классах технологического профиля ( 10б) : «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

За основу при разработке учебного плана для 10а класса гимназии взят гуманитарный профиль –Вариант 4 федерального недельного учебного плана среднего образования с углубленным изучением истории и обществознание. Дополнительно выделены часы на элективные курсы «Основы русского правописания», «Анализ текста: теория и практика», «Решение геометрических задач на экзамене».

За основу при разработке учебного плана для 10б класса взят технологический профиль, вариант №1 ФУП, с углубленным изучением алгебры, геометрии, физики, а также эл.курсы «Основы русского правописания», «Решение геометрических задач на экзамене», «Методы решения задач по физике»

Данные элективные курсы как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Также в 10-х классах предусмотрено обязательное изучение элективного курса «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

В 11 классе продолжаем реализацию универсального профиля, в котором углубленно изучаются алгебра, геометрия, обществознание, физика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений продолжаем курс «Анализ текста: теория и практика». Цель элективного курса «Анализ текста: теория и практика»: развитие навыков анализа и оперирования информативным содержанием прочитанных текстов в целях реальной коммуникации, а также навыки построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания. 1 час недельной нагрузки отводится на изучение элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами». Данный курс

представляется особенно актуальным и современным, так как расширяет и систематизирует знания учащихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений, способствует подготовке учеников к ЕГЭ.

#### **4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия №1» в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Гимназия №1».

*Текущий контроль* успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, семестровое, годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

-*поурочный* контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

-*тематический* контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Руководители методических объединений, заместитель директора гимназии контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

*Промежуточная аттестация обучающихся* - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, в результате проведения которого

фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении КИМ учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год). Результатом промежуточной аттестации учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодовых отметок

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах в апреле – мае 2025 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам (модулям) учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия №1».

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация пройдет с 07.04.2025г. по 15.05.2025г.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>КИМы</b>
<b>10 класс</b>	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Литература	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Информатика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	История	Итоговая работа	Разрабатывается учителем
	Обществознание	Итоговая работа	Разрабатывается учителем
	География	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Физика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Химия	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Биология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	ОБЗР	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Обязательный региональный зачет по физической культуре	Нормативы
	Индивидуальный проект	Защита проекта	
	Элективный курс «Решение геометрических задач на экзамене» (гуманитарный и технологический профиль)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем



	«Основы русского правописания» (гуманитарный и технологический профиль)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Элективный курс «Анализ текста: теория и практика» (гуманитарный профиль)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Элективный курс «Формула безопасности» (гуманитарный профиль)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Элективный курс «Методы решения задач по физике» (технологический профиль)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Элективный курс «Черчение»	Зачет	Разрабатывается учителем
<b>11 класс</b>	Русский язык	Пробный экзамен в форме ЕГЭ	Кимы, представленные МО ОО
	Литература	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика	Пробный экзамен в форме ЕГЭ (базовый, профильный уровень)	Кимы, представленные МО ОО
	Информатика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	История	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Обществознание	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	География	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Физика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Химия	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Биология	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	ОБЗР	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Элективный курс «Анализ текста: теория и практика»	Контрольная работа	Разрабатывается учителем

### Формы промежуточной аттестации

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации.**

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

#### **Порядок выставления итоговых оценок.**

За учебное полугодие в 10-11 классах и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. Отметка за полугодие выводится как средняя арифметическая текущих отметок, за год как среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций с учетом результатов промежуточной аттестации. Итоговая оценка в 11 классах выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ МО РФ от 14.02.2014г. №115).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (гуманитарный профиль, вариант ФУП №4) на 2024-2025  
учебный год, 10 класс А

Предметная область	Учебный предмет/курс	10а
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		31
<b>Наименование учебного курса</b>		
Основы русского правописания		1
Анализ текста: теория и практика		1
Решение геометрических задач на экзамене		1
Формула безопасности		1
Итого		4
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>35</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО на 2024-2025 учебный год (технологический профиль,  
вариант ФУП №1), 10 класс б

Предметная область	Учебный предмет/курс	10б
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Решение геометрических задач на экзамене		1
Методы решения задач по физике		1
Основы русского правописания		1
Черчение		1
Итого		4
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (11 класс, профиль: универсальный)

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет/курс</b>	<b>11</b>
	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	-
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
<b>Наименование учебного курса</b>		
	Анализ текста: теория и практика	1
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>37</b>
	Количество учебных недель	34
	Всего часов в год	1258