



Свержлаю
директор МАОУ «Гимназия №1»
А.П.Белков
Приказ №_171 «30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Общие положения учебного плана	4
2.	Целевая установка учебного плана	5
3.	Основные задачи реализации содержания предметных областей	5
4	Недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)	9
5	Формы промежуточной аттестации	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для уровня основного общего образования разработан в соответствии с;

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст. 13, ст. 17, ст.34 п.7,8, ст.35);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС с ОВЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных основного общего и среднего общего образования.

1. Общие положения

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане:

- зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определен перечень учебных предметов, курсов модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределены учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов. (в ООО минимум 5058 часов, максимум 5848 часов)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан" языком обучения является русский.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа и 1 час за счет внеурочной де

При проведении занятий в общеобразовательной организации по иностранному языку (5-9 кл.), информатике, а также по труду (технологии) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана гимназии, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями гимназии:
в 5-9 классах – направлено на становление и формирование личности обучающегося через развитие социальной и учебно-познавательной мотивации;

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией и

рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

2. Целевая установка учебного плана гимназии:

- сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона;
- развитие вариативного характера образования за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- обеспечение преемственности;
- обеспечение освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение функциональной грамотности выпускников гимназии и их социальную адаптацию.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования 5 лет.

Содержание образования в 5-9 классах и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, физике, литературе, английскому языку, истории, химии. Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году в гимназии на уровне основного общего образования будет открыто 10 классов - комплектов: 5а,5б, 6а,6б, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б классы.

Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим

духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию.

Продолжительность реализации учебного предмета «Русский язык» в 5 классах - 5 часов в неделю, в год – 170 часов; в 6-х классах – 6 часов в неделю, в год – 204 часа; в 7-х классах – 4 часа в неделю, в год – 136 часов; в 8-9х классах по 3 часа в неделю, в год – по 102 часа.

Продолжительность реализации учебного предмета «Литература» составляет в 5-6-х классах по 3 часа в неделю, в год – по 102 часа; в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в год – по 68 часов; в 9-х классах – 3 часа в неделю, в год – 102 часа.

Предметная область «Иностранные языки» (учебные предметы: иностранный язык (английский)) способствуют формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения английского языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Продолжительность реализации учебного предмета «Иностранный язык» составляет в 5-9-х классах по 3 часа в неделю, в год – по 102 часа.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6-х классах представлена учебными предметами «Математика», 7 - 9 - х классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы.

Продолжительность реализации учебных предметов: «Математика» в 5 – 6-х классах – по 5 часов в неделю, в год – по 170 часов; «Алгебра» - в 7-9-х классах по 3 часа в неделю, в год – 102 часа; «Геометрия» - в 7-9 по 2 часа в неделю, в год 68 часов; «Вероятность и статистика» в 7-9 классах - по 1 часу в неделю, в год по 34 часа; «Информатика» - в 7-9 классах по 1 часу в неделю, в год – по 34 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является логическим продолжением курса ОРКСЭ и направлен на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования.

Реализация предметной области «ОДНКНР» в системе основного общего образования способствует:

- освоению обучающимися основ духовности и нравственности, заложенных в российской культуре, формированию гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю страны, уважения к ценностям многонационального российского общества, этнокультурам народов России;
- формированию и становлению гуманистических ценностных ориентаций у обучающихся, уважительного отношения к людям другой национальности, их культуре, языку, традициям и религиозным воззрениям, умению вести диалог и отстаивать свои гражданские, общечеловеческие позиции;
- формированию высокообразованной, целостной личности, социальноориентированной на мир в его органичном единстве и многообразии народов, культур, мировоззрений, способной делать правильный выбор в ситуациях самоопределения.

Продолжительность реализации учебного курса в 5-6 - х классах из расчета по 1 часу в неделю, в год по 34 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности,

правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Продолжительность реализации учебных предметов: «История» в 5-8-х классах составляет по 2 часа в неделю, в год – по 68 часов; в 9-х классах в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю» и недельная нагрузка составляет 2,5 часа, в год 85 ч.; «Обществознание» - в 6-9-х классах – по 1 часу в неделю, в год по 34 часа; «География» в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в год по 34 часа, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю, в год по 68 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия». Изучение данной предметной области «обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Продолжительность реализации учебных предметов: «Биология» в 5-7-х классах составляет по 1 часу в неделю, в год – по 34 часа; в 8-9-х классах – по 2 часа, в год по 68 часов; «Физика» - в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в год по 68 часов, в 9-х классах 3 часа в неделю, в год – 102 часа; «Химия» в 8-9-х классах по 2 часа в неделю, в год по 68 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Продолжительность реализации учебных предметов: «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах составляет по 1 часу в неделю, в год – по 34 часа; «Музыка» в 5-8-х классах – по 1 часу в неделю, в год – по 34 часа.

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Труд (технология)». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Продолжительность реализации учебного предмета «Труд (технология)» в 5-7-х классах составляет по 2 часа в неделю, в год – по 68 часов, в 8-9-х классах по 1 часу в неделю, в год по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», а предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» Изучение данных предметных областей обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Продолжительность реализации учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах составляет по 2 часа в неделю, в год – по 68 часов (третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности).

Продолжительность реализации учебного предмета «ОБЗР» в 8-9-х классах составляет по 1 часу в неделю, в год – по 34 часа. Этот предмет имеет огромное значение, поскольку помогает подготовить учащихся к ситуациям, которые могут возникнуть в повседневной жизни. ОБЗР помогает развить у детей ответственность, заботу о своей безопасности и безопасности окружающих.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использовано на:

- обучение основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) с 5 класса представляет собой важный этап в формировании навыков безопасного поведения у детей. Этот курс помогает подготовить учащихся к ситуациям, которые могут возникнуть в повседневной жизни.

- в 5-х классах выделено 3 часа на следующие курсы: «Финансовая грамотность» (1 час в неделю). Курс основан на приобретении знаний, умений и способах финансово грамотного поведения; приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения

В 6-х классах предусмотрены часы на преподавание таких курсов, как «ОБЗР» (1 час в неделю) и «Финансовая грамотность» (1 ч в неделю) и «Занимательная биология».

В 7-х классах предусмотрены часы на преподавание таких курсов, как «ОБЗР» (1ч в неделю), «Загадки истории» (1 час в неделю). Знаний, которые учащиеся получают на уроках, недостаточно для жизни в современном обществе, этот курс поможет в изучении вспомогательных исторических дисциплин, расширяя школьную программу и подготавливая детей к олимпиадам. Модель формирования исторических знаний основана на принципах развивающего обучения. Ведущий прием – познавательные задачи, открывающие обучающимся дополнительный учебный материал и способствующие его интеллектуально – познавательному, творческому усвоению.

В 8-х классах – курс «Графики и функции» (для подготовки к региональному зачету по геометрии), «Черчение» (на черчении дети научатся читать чертежи и сами рисовать

руками, скажем, куб, болт, любую деталь в разрезе или в объеме. Так моторика через бумагу поможет приобрести графическую грамотность), и 1 час на курс «Азбука Конституции»: программа курса ориентирована на конкретные вопросы и проблемы, с которыми сталкивается обучающийся в повседневной жизни, что обеспечивает воспитательную направленность курса, а также призван расширить представления обучающихся в вопросах правоведения; углубить знания обучающихся об основах гражданского и частично обществоведческого образования обучающихся подросткового возраста. Два этих курса позволят учащимся сделать правильный выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ в 9-ом классе и дальнейшей профилизации.

В 9-х классах изчасти формируемой участниками образовательного процесса выделены часы на изучение элективного курса «Общая биология» - 1 час в неделю. Он предусматривает углубленное изучение разделов «Биология как наука», «Клетка», «Организм», «Закономерности наследования», «Изменчивость», «Селекция» и направлена на развитие у обучающихся интереса к биологии, к собственному здоровью, выработку биологической грамотности, на знакомство с профессиями, связанными с биологическими науками (так как в 5-7 классах данный предмет изучается в объеме 1 час)

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществление учебной деятельности и организации учебного сотрудничества, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4. Недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя, В-2 ФУП)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Доступно		5	4	5	5	3.5
Наименование учебного курса						
Основы безопасности жизни и здоровья		1	1	1	-	-
Финансовая грамотность		1	1	-	-	-
Графики и функции		-	-	-	1	-
Общая биология		-	-	-	-	1
Черчение		-	-	-	1	-
Загадки истории		-	-	1	-	-
Азбука Конституции		-	-	-	1	-
Итого		2	2	2	3	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	31	32	34	33.5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1054	1088	1156	1139

Расчет часов на уровень образования в ООО минимум 5058 часов, максимум 5848 часов.

ИТОГО : 5423 часов

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах в апреле – мае 2025 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам (модулям) учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия №1».

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация пройдет с 07.04.2025г. по 15.05.2025г.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости в 5-9 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе. По итогам четверти, года проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие: результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной программой ООО и государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовать цели основной образовательной программы основного общего образования, удовлетворенность социального заказа учащихся и родителей (законных представителей).

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 классов проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку, которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации:

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.