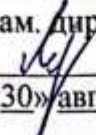


Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №1»  
муниципального образования «город Бугуруслан»

Согласована:

зам. директора по ВР

 Логинова А.И.

«30» августа 2024г.

Утверждена:

Директор МАОУ «Гимназия №1»

 А.П. Белков

«30» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«Юные инспектора движения», 5 класс**  
*предмет, класс*

*спортивно-оздоровительное направление*

Составила:

Панина Ольга Сергеевна  
старший вожатый,  
МАОУ «Гимназия №1»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Азбука дорожного движения» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы внеурочной деятельности для младших школьников «Дорожная азбука», автор Н.Н. Кушнир, дополнительная общеразвивающая программа «Я и дорога», автор В.Р. Мальцева. *Цель и задачи* формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий. В число указанных нормативных правовых актов входят:

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

2. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».

3. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. №195 – р «Об утверждении Концепции Федерально целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»

Юные инспектора движения (ЮИД) — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Общая характеристика предмета**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**Цель программы:**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

#### **Развивающие:**

- Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Воспитывающие:**

- Воспитать законопослушных граждан;
- Научить детей правильно оценивать ситуации и отрабатывать навык грамотного поведения при их возникновении.
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### **Принцип построения программы:**

- Научность
- Доступность

**Тип программы:** общеразвивающая.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог. 1 час**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Изучение правил дорожного движения.

### **Тема 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 1 час**

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Виды ДТП.

### **Тема 3-4. История развития автотранспорта. 2 часа**

Формирование понятий о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятий, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход. Практическая работа: на бумаге изобразить какой-либо транспорт и рассказать, кто, что о нем знает. Игра «Как правильно переходить дорогу».

### **Тема 5. Правила дорожного движения в нашей стране. 1 час**

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения. Повышение культуры – источник снижения аварийности.

### **Тема 6-7. Наш друг светофор светит не только нам. 2 часа**

Беседа о различии светофоров для водителей, пешеходов, велосипедистов. Практическая работа: изготовление одного из светофоров. Инсценирование ситуации перехода улицы по светофору.

### **Тема 8. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. 1 час**

История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом.

### **Тема 9. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. 1 час**

Дать знания: «Перекресток, управляемый регулировщиком». Познакомиться с основными положениями регулировщика, движением пешеходов на перекрестке.

### **Тема 10-11. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. 2 часа**

Сформировать у школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают пешеходы. Викторина о правилах поведения на дорогах.

### **Тема 12-13. Опасные ситуации по вине водителей. 2 часа**

Рассмотреть с учениками причины ДТП по вине водителей. Последствия дорожно-транспортных происшествий по вине водителей.

### **Тема 14-15. Опасные ситуации по вине пешеходов. 2 часа**

Рассмотреть с учениками причины ДТП по вине пешеходов. Поведение пешеходов на дороге. Последствия дорожно-транспортных происшествий.

### **Тема 16-17. Опасные ситуации, возникающие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. 2 часа**

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Перечень неисправностей транспортных средств. Виды дорог и освещений.

### **Тема 18. Правила безопасного поведения пассажиров и пешеходов. 1 час**

Понятия пассажиры и пешеходы. ПДД пешеходов. ДДД пешеходов на перекрестках. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Игра «Транспорт».

### **Мы покупаем велосипед. 1 час**

Формирование знаний и представлений учащихся о безопасном движении на велосипеде-беседа.

### **Тема 19. Перевозка детей в транспорте. 1 час**

Знакомство обучающихся с правилами перевозки пассажиров в автобусе и грузовом автомобиле; воспитание осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения.

### **Тема 20. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте. 1 час**

Дать определение термину пожар. Как вести себя при пожаре в транспорте. Действия при пожаре в транспорте.

### **Тема 21. Правила передвижения группами. 1 час**

Основные способы передвижений. Дать определение термину «групповое передвижение».

### **Тема 22-23. Железная дорога. 2 часа**

Беседа об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.

### **Тема 24. Дорожная разметка и её предназначение. 1 час**

Познакомить с дорожной разметкой её видами и значение для пешеходов и водителей.

### **Тема 25-26. Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие, запрещающие, информационные. Знаки сервиса. 2 часа**

Классификация знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки.

### **Тема 27. Мы покупаем велосипед. 1 час**

Формирование знаний и представлений учащихся о безопасном движении на велосипеде-беседа.

### **Общие требования к велосипедистам. 4 часа**

Правила и места пользования велосипедами; правила езды на нем; порядок движения на улицах и дорогах.

### **Тема 28-31. Общие требования к велосипедистам. 4 часа**

Правила и места пользования велосипедами; правила езды на нем; порядок движения на улицах и дорогах.

### **Тема 32-34. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». 3 часа**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

#### ***Юный инспектор дорожного движения обязан:***

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда.

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении,

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушения детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять здоровье, систематически заниматься физкультурой и спортом.

#### ***Юный инспектор имеет право:***

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

- Юный инспектор дорожного движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, администрацией внешкольного учреждения грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1	
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
3-4	История развития автотранспорта.	2	
5	Правила дорожного движения в нашей стране.	1	
6-7	Наш друг светофор светит не только нам.	2	
8	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора.	1	
9	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика.	1	
10-11	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	2	
12-13	Опасные ситуации по вине водителей.	2	
14-15	Опасные ситуации по вине пешеходов.	2	
16-17	Опасные ситуации, возникающие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	2	
18	Правила безопасного поведения пассажиров и пешеходов.	1	
19	Перевозка детей в транспорте	1	
20	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1	
21	Правила передвижения группами.	1	
22-23	Железная дорога.	2	
24	Дорожная разметка и её предназначение	1	
25-26	Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие. Запрещающие. Информационно-указательные. Знаки сервиса. Дорожная разметка и её предназначение	2	
27	Мы покупаем велосипед	1	
28-31	Общие требования к велосипедистам - правила и места пользования велосипедами;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила езды на велосипеде;</li> <li>- порядок движения на улицах и дорогах;</li> <li>- выбор безопасного пути движения в той или иной местности.</li> </ul>		
32- 33- 34	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	3	
	Итого	34	

**Учебно-методическое обеспечение**

***Для учителя:***

1. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»:5-9 классы Москва: «Просвещение», 2018 г.;
2. «Безопасность дорожного движения». Программы для системы дополнительного образования детей, под редакцией П.В. Ижевского.- Москва: «Просвещение», 2009 г.;
3. В.И. Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу»: 1-4 классы.-Москва: «ВАКО», 2014 г.;
4. Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения»:1-4 классы. – Москва: «ВАКО», 2011 г.;
5. ПДД+ЮИД=Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – Москва: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2017 г.;
7. Методические рекомендации по организации пропагандистской работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. – Подольск- 2015г.;
8. А.В.Бармин, Е.А.Гальцова, И.Ю.Клюева, О.П.Нечаева «Изучаем правила дорожного движения»: 1-4 классы – Тематические занятия, классные часы и викторины. - Волгоград: «Учитель», 2013г.

***Дополнительная литература для учителя:***

1. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Обучение правилам дорожного движения», 5-9 классы, методическое пособие, под общей редакцией А.Т. Смирнова. -Москва: «Просвещение», 2008 г.;
2. Т.В. Фролова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:1-6 классы. - Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. – Волгоград: «Учитель», 2014 г.;

***Для обучающихся:***

10. Т.П. «Как научить детей ПДД?» - Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.- Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2016 г.
11. «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода» - познавательное пособие для детей школьного возраста – издаётся совместно с ДОБДД МВД РФ
12. «Добрая Дорога Детства» - периодическое издание для детей по ПДД.