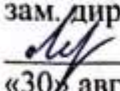



Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №1»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Согласована:
зам. директора по ВР
 Логинова А.И.
«30» августа 2024г.

Утверждена:
Директор МАОУ «Гимназия №1»
 А.П. Белков
«30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных», 5 класс
предмет, класс

спортивно-оздоровительное направление

Составила:
Панина Ольга Сергеевна
старший вожатый,
МАОУ «Гимназия №1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС увеличивается, на 3-4% материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Дружина юных пожарных (ДЮП) - являются добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела. Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии со статьей 25 Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изм. от 23.06.2014).

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Поэтому, программа имеет следующие **направления**:

- ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара);
- создание в школах экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта;
- физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара. Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

Актуальность программы заключается в том, что пропаганда о противопожарной безопасности в жизни школьников занимает одно из важных мест в воспитательном процессе.

Программа социально-педагогической направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности в течение года и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

Цель программы – формирование у детей практических умений и навыков безопасного поведения на пожаре, подготовка юных пожарных к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по противопожарной безопасности.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки;
- способствовать соблюдению правил санитарии и техники безопасности.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний правил пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- улучшение правовой и экологической подготовки;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Развивающие:

- развивать умение самостоятельно находить пути решения поставленных задач;
- уметь работать с различными источниками информации, классифицировать и обобщать, делать выводы и умозаключения;
- развивать и формировать профессиональное самоопределение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. 3 часа

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Тема 2. С огнем не шути. 2 часа

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожар взрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01. 2 час

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Тема 4. Творчество на противопожарную тематику. 1 час

Для закрепления приобретённых на предыдущих занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему. Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 5. Дым над лесом. 2 часа

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 6. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации. 2 часа

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. 2 часа

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 8. Чтобы ёлка принесла только радость. 2 часа

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 9. Викторина «Опасности в моей квартире» 1 час

Игра на противопожарную тематику

Тема 10. Причины пожаров в жилом доме. 2 часа

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Тема 11. Действия при возникновении пожара. 1 час

Причины, порядок действий при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Тема 12. Первичные средства пожаротушения. 2 часа

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Огнетушители.

Тема 13. Пожарная техника и костюм пожарного. 2 часа

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Тема 14. Огнетушители и их предназначение. 1 час

Типы и виды огнетушителей. Их применение и назначение. Устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Тема 15. Знаки пожарной безопасности. 1 час

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Тема 16. Основы медицинских знаний. 3 часа

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений.

Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Тема 17. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. 2 часа

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

Тема 18. Летний пожароопасный сезон. 2 часа

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

Тема 19. Контрольный зачет. 1 час

Проверка знаний по пожарной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Юный пожарный обязан:

- Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и в не ее.

- Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.

- Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

Юный пожарный имеет право:

- Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин и вносить соответствующие предложения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны.

- Награждаться за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, пожарной охраны, нагрудными знаками, ценными подарками, направляться на областные слеты юных пожарных.

Особенности программы

Программа предназначена для школьников 5 классов и рассчитана на один год обучения. Количество обучающихся в группе 15 человек.

Объем программы – 34 часа в год. Из них 50% времени отводится на теоретическое обучение и

50% на практические и творческие работы.

Форма обучения – очное.

Виды занятий: беседа, занятия-практикум, экскурсия, мини-лекция.

Продолжительность занятия 40 минут.

Программа состоит из введения и трех крупных разделов.

1-й этап - накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

2-й этап – практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1-11 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, например, «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны», конкурс на противопожарную тему.

3-й этап - пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

Основными формами проверки знаний являются:

1. устный ответ обучающихся;
2. собеседование;
3. тестирование;
4. контрольный срез знаний;
5. консультативная деятельность;
6. предварительный просмотр
7. форма итогового контроля – зачет.

В процессе изучения каждой темы будет проводиться отслеживание уровня усвоения знаний через систему тестовых заданий, проведение викторин, анкетирование. При изучении программы предусмотрены проверочные работы, которые могут быть проведены либо на отдельном занятии после изложения всего курса или в виде самостоятельной работы, после изучения каждой темы.

По прохождению программы «Дружина юных пожарных» ребенок должен:

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученные при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Уметь пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания гимназии.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Понимать:

Взаимозависимость соблюдения правил пожарной безопасности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг	3	
2	С огнем не шути	2	
3	Единая служба спасения 01	2	
4	Творчество на противопожарную тематику	2	
5	Дым над лесом	1	
6	Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации	2	
7	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	2	
8	Чтобы ёлка принесла только радость	2	
9	Викторина «Опасности в моей квартире»	1	
10	Причины пожаров в жилом доме	2	
11	Действия при возникновении пожара	1	
12	Первичные средства пожаротушения	2	
13	Пожарная техника и костюм пожарного	2	
14	Огнетушители и их предназначение	1	
15	Знаки пожарной безопасности	1	
16	Основы медицинских знаний	3	
17	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1	
18	Летний пожароопасный сезон	2	
19	Тема 19. Контрольный зачет	1	
	ИТОГО	34	

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Н.В. Ширянкина., Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной школе. Курган 2005 г.
3. Н.В. Ширянкина «Буду точно я пожарным, когда вырасту большим». Курган 2009 г.
4. Х.И. Исхаков «Пожаровзрывобезопасность автотранспортных средств» Москва 1997 г.
- 5 С. В. Собурь «Огнетушители». Справочник. Москва 1876 г.
- 6 А. Я. Корольченко. «Процессы горения и взрыва». Волгоград 1879 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. О.В. Павлова, Пожарная безопасность. Волгоград 2008 г.

Для обучающихся:

1. В.В. Тербнев «Пожарная тактика. Основы тушения пожаров». Учебное пособие.
- 2 В.В. Тербнев, Артемьев Н.С. «Пожаротушение на транспорте». Москва 1997

Электронные ресурсы:

- 3 <http://www.pozharoff.ru/page/page33.html>